

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	服務學習J1	科目序號 / 代號	2842 / CDC6919
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	歐秀慧	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / A407	授課語言別	中文

課程簡介

內容有三部份 – 營造理念、方案撰寫、創意思維，以講述為主，而以討論、調查、實作方式，搭配課程的行動方案「從培養到培力：學生自主性社區服務」三區塊 – 與專家談話、社區觀摩、服務學習。

課程大綱

- 1.了解志願服務的理念與規則。
- 2.知道社區發展與營造的相關理論。
- 3.體驗台灣社區文化發展的面向與脈絡。
- 4.草擬與實踐社區服務方案

基本能力或先修課程

高中程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
 - 創意創新
 - 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	20
實踐能力	20%		服務學習	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	20
團隊合作	20%		服務學習	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	20
主動學習	20%		服務學習	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 25%
分組報告: 25%
課堂討論: 25%
課程參與度: 25%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
語文與應用 自編講 義				0
享受豐盛的生命	生命教育課程研編小 組			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡、介紹課程精神與運作方式、介紹心智繪圖	50	20	30	0	0
2	自我介紹與服務企劃	50	20	30	0	0
3	生命的奧秘 自然界的奧秘、人體的奧秘	50	20	30	0	0
4	生命的價值 生命的歷程、生命價值的評估	50	20	30	0	0
5	做我真好 我是誰、有我也有你、和諧的大我	50	20	30	0	0
6	生於憂患 五聚蘊之苦	50	20	30	0	0
7	生於憂患 老病之苦	50	20	30	0	0
8	大提琴的獨白 認識身心障礙者	50	20	30	0	0
9	演講----在服務中發現不一樣的自己	50	20	30	0	0
10	校外服務	50	20	30	0	0
11	校外服務	50	20	30	0	0
12	應變與生存 生命的光與熱、飛揚的青春	50	20	30	0	0
13	全球環境倫理 把愛還天地	50	20	30	0	0
14	社會關懷與社會正義 民胞物與的胸襟	50	20	30	0	0
15	校外服務：老人關懷	50	20	30	0	0
16	校外服務：老吾老以及人之老	50	20	30	0	0
17	服務學習的認同與參與分享	50	20	30	0	0
18	榜樣與學習 反思與回饋	50	20	30	0	0