

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	人機介面設計	科目序號 / 代號	2831 / VDD3140
開課系所	視覺傳達設計學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	莊育鑫	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / G410	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大學工業設計學系教育目標：

- 1.培養學生結合美學、商學及工學的工業設計創新思維
- 2.解決人類（使用者）需求產品（Tangible Product）與服務（Intangible product）的設計專業問題。

B.大葉大學工業設計學系培育之核心能力：

- 1.使用者導向的創新思維
- 2.掌握科技工程的能力
- 3.生活文化、感性的造形能力
- 4.跨領域溝通與整合的能力

C.大葉大學工業設計學系課程特色：

- 1.培養正確的工業設計思維
- 2.培養分析、歸納與創新設計能力
- 3.提倡人為本的設計理念
- 4.培養完整設計視覺化表達與溝通能力
- 5.造形語意、造形創意與審美觀的養成
- 6.培養學生融合理論與實際、手腦並用
- 7.產學合作、學以致用

針對本系教學目標，本課程訓練將使學生學習到人類與產品間的溝通介面，也藉由學生對於人機介面之了解，在從事設計活動時能考慮到人與物之間的關係，而設計出更具人性化之產品。

課程內容包括：

- 1.認知心理學的認識，了解圖式心理學對於介面設計的影響。
- 2.設計心理學的認識，了解不良設計對於人們所造成的影響，及如何透過設計使產品使用起來更加便利。
- 3.人與機器間的互動關係及所扮演的角色。
- 4.透過軟體的操作來模擬並評量介面設計之理想與否。

課程大綱

- 1.人機介面基本概論
- 2.人機介面系統的發展
- 3.顯示介面設計(上)

- 4.顯示介面設計(中)
- 5.顯示介面設計(下)
- 6.認知心理學(上)-資訊處理系統
- 7.認知心理學(下)-圖式心理學
- 8.設計心理學(上)
- 9.設計心理學(下)
- 10.使用性設計(上)
- 11.使用性設計(下)
- 12.不當設計之分析
- 13.解決日常生活不便之設計
- 14.實務介面設計軟體簡介
- 15.實務性控制介面設計
- 16.先進式控制介面

基本能力或先修課程

無特別限定。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  媒體整合能力
-  獨特創造力
-  宏觀視野
-  主動積極態度
-  社會關懷
-  E化時代的知識學習
-  負責任的團隊

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
媒體整合能力	15%	媒體實作能力 專案分析與企劃能力 跨領域整合能力 作品展示與行銷能力 具備視覺藝術思辨能力 與美學判斷力	講述法 個案討論	分組報告: 25% 期中考: 25% 作業: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	15

獨特創造力	15%	想像力與創意思考 執行與表現能力 具備構思、發展與完成 創作計畫之能力 具備藝術創作之觀念與 思辨能力	講述法 個案討論	分組報告: 25% 期中考: 25% 作業: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	15
宏觀視野	15%	設計藝術類外語之聽讀 說寫能力 國際設計藝術相關新知 之涉獵 國際設計藝術相關競賽 之參與 具備基本藝術人文素養	講述法 個案討論	分組報告: 25% 期中考: 25% 作業: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	15
主動積極態度	15%	上課出席率 主動發現問題與解決問 題的能力 抗壓性	講述法 個案討論	分組報告: 25% 期中考: 25% 作業: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	15
社會關懷	15%	社會議題觀察與思辨能 力 對社會公益活動的關注 與支持 重視並參與人文關懷之 態度 重視並參與本土在地關 懷之態度 重視並參與藝術生態關 懷之態度 尊重多元文化與族群融 合之態度	講述法 個案討論	分組報告: 25% 期中考: 25% 作業: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	15
E化時代的知識 學習	10%	了解社會脈動的能力 數位科技學習與應用的 能力 數位創新與發展能力 具備基本資訊處理能力	講述法 個案討論	分組報告: 25% 期中考: 25% 作業: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
負責任的團隊	15%	與人溝通表達的能力 課中與教師同儕互動的 能力 人際關係相處的能力 團隊合作的能力	講述法 個案討論	分組報告: 25% 期中考: 25% 作業: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	15

成績稽核

作業: 25%

期中考: 25%

分組報告: 25%

書面報告: 25%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
人因工程學 精華版	張一岑		揚智出版社	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	人機介面基本概論	80	20	0	0	0
2	人機介面系統的發展	80	20	0	0	0
3	顯示介面設計(上)	80	20	0	0	0
4	顯示介面設計(中)	80	20	0	0	0
5	顯示介面設計(下)	80	20	0	0	0
6	認知心理學(上)-資訊處理系統	80	20	0	0	0
7	認知心理學(下)-圖式心理學	80	20	0	0	0
8	期中測驗	80	20	0	0	0
9	設計心理學(上)	80	20	0	0	0
10	設計心理學(下)	80	20	0	0	0
11	使用性設計(上)	80	20	0	0	0
12	使用性設計(下)	80	20	0	0	0
13	不當設計之分析	80	20	0	0	0
14	解決日常生活不便之設計	80	20	0	0	0
15	實務介面設計軟體簡介	80	20	0	0	0
16	實務性控制介面設計	80	20	0	0	0
17	先進式控制介面	80	20	0	0	0
18	期末測驗	80	20	0	0	0