

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	生活型態專論	科目序號 / 代號	2822 / DAN1012
開課系所	設計暨藝術學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	施惠吟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)ABC / G407	授課語言別	中文

課程簡介

課程名稱

生活型態專論

手腦並用，理論與實務並重、人文與科技整合

瞭解生活型態的意義

考察生活型態樣式 過去及現在

觀察生活型態的現況

由生活型態的考察，發現其優缺點，考量可以改進的地方，
做為生活型態提升的提案，及開發配合提升生活型態的產品
與文化產業結合

科目代號

DAN1012

科目序號

2768

任課教師

賴瓊琦(Chiung-Chi Lai)

專、兼任別

客座

開課學制系年班

碩士在職專班 設計暨藝術學院碩士在職專班1年1班

必、選修別

選修

學分數

3學分

成績顯示型態

數字

上課時段

(7)567

授課語言別

中文

分數配比

平時：50%

期中：0%

期末：50%

課程目標的描述(中文)

手腦並用，理論與實務並重、人文與科技整合

瞭解生活型態的意義

考察生活型態樣式 過去及現在

觀察生活型態的現況

由生活型態的考察，發現其優缺點，考量可以改進的地方，
做為生活型態提升的提案，及開發配合提升生活型態的產品
與文化產業結合

課程目標的描述(英文)

學生應具備的基本能力或先修課程

無

教學方式

講述




討論

實際考察和記錄

作業報告

教科書(請遵守智慧財產權之規定及勿非法影印教材)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論實務化能力
 - 設計藝術與人文整合能力
 - 設計管理統合能力
-  理論研究與論述能力
-  溝通協調能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
理論實務化能力	40%	發掘並定義設計議題之 能力 具備建立解決設計議題 程序的能力 具備動手發展與完成創 作計畫之能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	40
理論研究與論述 能力	40%	具備廣度與深度的理論 研究能力 參與實務專案，培養設 計實作力 輔以理論進行藝術創作 ，具備完整論述的能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	40
溝通協調能力	20%	具備以各種表現法工 具(2D,3D)呈現設計構想 的能力 培養以精準文字表達設 計思維的能力 培養語言溝通的態度與 技巧	講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20

成績稽核

- 書面報告: 30%
- 課堂討論: 30%
- 分組報告: 20%
- 課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無	無	無		0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程概述	100	0	0	0	0
2	生活型態的意義	100	0	0	0	0
3	生活型態歷史上的演進	100	0	0	0	0
4	生活型態和流行現象	50	0	0	0	50
5	學生作業 個人研擬想進行的考察題目 個別討論	50	0	0	0	50
6	由生活型態研究為基礎的產品開發例介紹	50	0	0	0	50
7	校外教學 學生依自己所定進行實地觀察和記錄一	50	0	0	0	50
8	校外教學 學生依自己所定進行實地觀察和記錄二	50	0	0	0	50
9	校外教學 學生依自己所定進行實地觀察和記錄三	50	0	0	0	50
10	生活型態研究成果整理(論文形式)說明及要求	70	0	0	0	30
11	依安排 個人進行情形個別和教師討論及檢討	30	0	0	0	70
12	依安排 個人進行情形個別和教師討論及檢討	30	0	0	0	70
13	依安排 個人進行情形個別和教師討論及檢討	30	0	0	0	70
14	依安排 個人進行情形個別和教師討論及檢討	30	0	0	0	70
15	報告及討論 個人輪流報告 討論提升級改進的可能	30	0	0	0	70
16	報告及討論 個人輪流報告 討論提升級改進的可能	30	0	0	0	70
17	由生活型態的考察，發現其優缺點，考量可以改進的地方	50	0	0	0	50
18	報告繳交	0	0	0	0	100