

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	進階歐語口語表達(二)	科目序號 / 代號	2751 / ULF3045
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	蔣之英	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / J521	授課語言別	中文

課程簡介

使學生能夠對更廣的主題(如：時事、社會大眾所關心的事)做一詳細深入的描述，並且流暢地表達自己的看法。

課程大綱

配合指定教材進行口語表達：

(德文)

- 1.Business: job, office, working place, fees, invoices, insurances
- 2.Health: illness, at the doctor, at the dentist, health insurance, prescriptions, at the pharmacy
- 3.German humor: example Heinz Erhardt
- 4.Free talking on daily news background, local, national (Taiwan, Germany) and international.
- 5.Free personal expression on actual daily situations and interests.





(法文)

- 1.傳達事件的重點
- 2.深入的論述
- 3.讓對方了解自己的看法，為一難題提出解決的方法等

基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
-  歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能力	55%	具有順暢的視聽理解能力 具有流利的口語溝通能力 具有廣泛的文字閱讀能力 具有適切的書寫表達能力 具有合宜的翻譯詮釋能力	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	55
歐洲專業語言能力	35%	具有歐語專業語言應用能力	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	35
歐洲區域性文化素養	5%	認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言應用能力	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	5
歐洲整體性文化素養	5%	認識歐洲整體性文化，以強化歐語專業語言應用能力	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	5

成績稽核

期中考: 20%
 期末考: 20%
 口頭報告: 20%
 課堂討論: 20%
 課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Latitudes 2 — methode de francais.	MERIEUX Regine & LOISEAU Yves		Paris : Didier.	2008

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	rappporter un evenement	30	30	30		10
2	rappporter un evenement	30	30	30		10
3	rappporter un evenement	30	30	30		10
4	rappporter un evenement	30	30	30		10
5	faire comprendre son point de vue	30	30	30		10
6	faire comprendre son point de vue	30	30	30		10
7	faire comprendre son point de vue	30	30	30		10
8	faire comprendre son point de vue	30	30	30		10
9	examen	30	30	30		10
10	proposer une solution à un probleme	30	30	30		10
11	proposer une solution à un probleme	30	30	30		10
12	proposer une solution à un probleme	30	30	30		10
13	proposer une solution à un probleme	30	30	30		10
14	argumenter	30	30	30		10
15	argumenter	30	30	30		10
16	argumenter	30	30	30		10
17	argumenter	30	30	30		10
18	examen	30	30	30		10