

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	憲政民主與公民生活F1	科目序號 / 代號	2535 / CDC6001
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J110	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程圍繞在「公民、國家與憲法的關聯」這個主題開展。主要以憲政案例為本，除討論其所涉及的憲政議題外，並藉此討論案例分析的研究方法。主要目的在使學生，了解什麼是公民，以及憲法在公民生活與國家機關（state）間，扮演怎樣的角功能。具體教學目標為：

- 1.提供憲政知識基礎，探討憲政議題，使學生能明瞭憲政民主制度與權利義務。
- 2.培養公民生活之憲政思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養。
- 3.發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。






## 課程大綱

- 1.台灣的法律地位；
- 2.人性尊嚴議題；
- 3.憲法變遷議題；
- 4.基本權第三人效力議題；
- 5.言論自由議題；
- 6.國家認同議題；
- 7.政府體制議題。

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理

領導管理

信心毅力

人文素養

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	15%		講述法 小組討論 專題演講	分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	15
專業能力	10%		講述法 小組討論 專題演講	分組報告: 20% 期末考: 30% 作業: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		校外參訪 小組合作 學生上台報 告	作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 30%	加總: 100	10
團隊合作	15%		小組討論 校外參訪 小組合作 專題報告	分組報告: 40% 期中考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20%	加總: 100	15
主動學習	10%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	分組報告: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
國際視野	10%		小組合作 服務學習 專題報告	期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10

信心毅力	10%	實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 50%	加總: 100	10
人文素養	20%	小組討論 校外參訪 小組合作	課堂討論: 20% 課程參與度: 30% 小組合作狀況: 30% 口頭報告: 20%	加總: 100	20

### 成績稽核

課程參與度: 18%  
 課堂討論: 14%  
 作業: 13.5%  
 分組報告: 13.5%  
 期末考: 12.5%  
 書面報告: 9.5%  
 期中考: 8%  
 小組合作狀況: 6%  
 口頭報告: 5%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
憲法的解釋與適用	吳庚		台北：三民	0
李鴻禧憲法教室	李鴻禧		台北：元照	0
法與國家權力	許宗力		台北：月旦出版社	0
中華民國憲法概論	蕭揚基、王定村		台北：全威	0

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	20	10	0	20
2	活動一：老照片的分享(一個班級的概況：對文化與族群多樣性的回應)	50	20	10	0	20
3	專題一：多元文化作為憲政價值秩序	50	20	10	0	20
4	專題二：差異政治：國家、族群與認同	50	20	10	0	20
5	人性尊嚴的議題(一)：內容包括人性尊嚴之判斷公式、自殺、安樂死	50	20	10	0	20

6	人性尊嚴的議題（二）：死後取精案、死刑犯留後、台灣關愛之家協會的判決、人體器官是不是個人財產	50	20	10	0	20
7	專題三：勞動、工作與文化：德國經驗	50	20	10	0	20
8	基本權第三人效力的議題（一）：基本權效力的闡述、禁止競業條款的憲法問題	50	20	10	0	20
9	期中考(學生撰寫「Peopo公民評論」)	50	20	10	0	20
10	基本權第三人效力的議題（二）：禁止雇主歧視條款、勞動三權在憲法上的定位	50	20	10	0	20
11	專題四：多元文化・視界交流：一個奧運的觀點	50	20	10	0	20
12	言論自由的議題（一）：言論自由在民主國家中重要性、明白而立刻危險原則、集會遊行主張台獨案	50	20	10	0	20
13	言論自由的議題（二）：野草莓運動與集會遊行法、學生的言論自由和網路言論自由等	50	20	10	0	20
14	專題五：文化學習：日本經驗	50	20	10	0	20
15	其他基本權的議題（一）：隱私權（財產隱私權、人格隱私權 身分證按捺指紋問題）、環境權（公害防止請求權及公眾訴訟、享受自然之權利）	50	20	10	0	20
16	其他基本權的議題（二）：大學二一退學處分問題與校園智慧財產權	50	20	10	0	20
17	專題六：現代公民與多元文化(向社區報告我們努力的成果)	50	20	10	0	20
18	期末考(「四海一家 多元文化嘉年華會」聯合成果展)	50	20	10	0	20