

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	管理專題研討	科目序號 / 代號	2509 / GMN5006
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年B班
任課教師	鍾育明	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)BCD / D007	授課語言別	中文

## 課程簡介

無論您將來畢業後，是在政府機構服務，或是在私人企業貢獻所學，還是在非營利組織中服務大眾，從個人到學校、從實驗室到社團、從企業到國家，管理的工作都是必須要的，如果缺乏良善的管理，可以預見失序的發生。

因此，管理可以說是20世紀最重要的一門新興學科，它同時也是直接影響「知識工作者」最為深遠的一門學科。同時，近六十年來，我們的社會已經變成一個「組織化的社會」。管理學是什麼？「管理」，就是一個能在現在的知識，找到一個最有效運作方法的學問。「管理」的首要課題是確保組織存活的能耐、確保組織結構的強度和韌性，以及因應衝擊、變局與善用新機會的能耐。

## 課程大綱

- 1 管理概論
- 2 管理與組織概論
- 3 管理的演進
- 4 組織文化與環境的限制
- 5 全球環境中的管理
- 6 社會責任與管理道德
- 7 管理者就是決策者
- 8 規劃的基礎
- 9 期中考
- 10 策略管理
- 11 組織的結構與設計
- 12 人力資源管理
- 13 管理團隊
- 14 管理變革與創新
- 15 瞭解個人行為
- 16 管理者與溝通
- 17 激勵員工與領導
- 18 期末考

## 基本能力或先修課程

管理學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
解決問題能力	20%	解決問題能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20
溝通能力	20%	溝通能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20
倫理觀	10%	倫理觀	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	10
專業能力	50%	專業能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	50

## 成績稽核

口頭報告: 30%

課程參與度: 30%

期末考: 20%

書面報告: 20%

## 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Management	Robbins, S. P. and M. Coulter		Pearson	2012
Foundamentals of Management	Robbins, DeCenzo, and Coulter		Pearson	2011

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
哈佛商業評論	天下遠見出版股份有限公司			0

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100	0	0	0	0
2	管理功能 vs. 企業功能	100	0	0	0	0
3	管理概論	20	0	0	0	80
4	規劃	20	0	0	0	80
5	組織	20	0	0	0	80
6	領導	20	0	0	0	80
7	控制	20	0	0	0	80
8	綜合討論	20	0	0	0	80
9	論文評析與專題討論	20	0	0	0	80
10	論文評析與專題討論	20	0	0	0	80
11	論文評析與專題討論	20	0	0	0	80
12	論文評析與專題討論	20	0	0	0	80
13	綜合討論	20	0	0	0	80
14	論文評析與專題討論	20	0	0	0	80
15	論文評析與專題討論	20	0	0	0	80
16	論文評析與專題討論	20	0	0	0	80
17	論文評析與專題討論	20	0	0	0	80
18	期末考	0	0	0	0	100