

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	藝術史	科目序號 / 代號	2448 / VDB2005
開課系所	視覺傳達設計學系	學制 / 班級	進修學士班1年1班
任課教師	陳朝興	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)AB / G402	授課語言別	中文

課程簡介

課程簡介：

以西方藝術史的脈絡為主,從埃及歷經黑暗時期、文藝復興到19世紀的浪漫主義，以概論的方式切入每一個時期的社會脈絡，思維如何影響藝術作品的風格呈現。

課程大綱

課程大綱：

- 1.簡介藝術早期與生活社會關係的結合到為宗教服務的進程。
- 2.以宗教為主發展的藝術史脈絡。
- 3.啟蒙時代以後掀起的文化運動如何影響藝術創作的思維。

基本能力或先修課程

藝術概論

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 宏觀視野
媒體整合能力
- 社會關懷
- 獨特創造力
- 主動積極的態度
- E化時代的知識學習
負責任的團隊

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

宏觀視野	20%	設計藝術類外語之聽讀 說寫能力 國際設計藝術相關新知 之涉獵 國際設計藝術相關競賽 之參與 具備基本藝術人文素養	專題報告	期末考: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	20
社會關懷	20%	社會議題觀察與思辨能 力 對社會公益活動的關注 與支持 重視並參與人文關懷之 態度 重視並參與本土在地關 懷之態度 重視並參與藝術生態關 懷之態度 尊重多元文化與族群融 合之態度	專題報告	期末考: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	20
獨特創造力	10%	想像力與創意思考 執行與表現能力 具備構思、發展與完成 創作計畫之能力 具備藝術創作之觀念與 思辨能力	專題報告 專題演講	期末考: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	10
主動積極的態度	30%	上課出席率 主動發現問題與解決問 題的能力 抗壓性	專題報告	期末考: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	30
E化時代的知識 學習	20%	了解社會脈動的能力 數位科技學習與應用的 能力 數位創新與發展能力 具備基本資訊處理能力	專題報告	期末考: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	20

成績稽核

期末考: 25%

上課筆記: 25%

書面報告: 25%

課堂討論: 25%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
The Anti - Aesthetic, essays on postmodern culture	Hal Foster		Bay Press	1983
現代藝術理論I、II	Herschel B. Chipp	余珊珊	遠流出版社	2004
詮釋學	Richard E. Palmer	嚴平	桂冠出版社	1992
西方美學導論	劉昌元		聯經出版事業	1986
工業設計史	盧永毅、羅小未		田園城市	1997
西方美術史教程	李醒塵		北京大學出版社	2005

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程概述、綱要說明及評分基準					
2	「藝術史」之解構與再定義					
3	「藝術史」與「藝術理論」					
4	歐洲中心主義的藝術史概述					
5	亞洲藝術史概述					
6	課外教學 (故宮博物院)					
7	中亞及回教文化之藝術史					
8	古典美學及其藝術史					
9	文藝復興時期及其藝術史					
10	新古典及折衷主義					
11	科學主義與工業藝術					
12	現代主義與藝術史					
13	課外教學 (關渡美術館)					
14	現代藝術及其美學理論					
15	戰後美學理論解構及其藝術史					
16	後現代美學及其當代性					
17	當代藝術史					
18	藝術史的研讀方法及若干取向					