

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	創意創新創業實務	科目序號 / 代號	2430 / VDD3137
開課系所	視覺傳達設計學系	學制 / 班級	大學日間部3年2班
任課教師	黃俊熹	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)9A / G305	授課語言別	中文

課程簡介

台灣曾以多元且具活力的中小企業創業精神自豪，但目前年輕人似對創業裹足不前。本課程旨在替同學描繪創業歷程所需面對之事業計劃撰寫、資金籌措及專案管理等內容，也將邀請創業成功人士進行分享，並以茶葉蛋行銷作為創業案例進行實務實作。

課程大綱

創業的起承轉合
事業計劃書之申請
創業基金之申請與管理
創業之專案管理
創業實務操作與練習

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  媒體整合能力
-  獨特創造力
 - 宏觀視野
-  主動積極態度
-  社會關懷
 - E化時代的知識學習
-  負責任的團隊

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
媒體整合能力	20%	媒體實作能力 專案分析與企劃能力 跨領域整合能力 作品展示與行銷能力 具備視覺藝術思辨能力 與美學判斷力	講述法 校外參訪 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 成品製作: 40% 書面報告: 30%	加總: 100	20
獨特創造力	30%	想像力與創意思考 執行與表現能力 具備構思、發展與完成 創作計畫之能力 具備藝術創作之觀念與 思辨能力	講述法 校外參訪 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 成品製作: 40% 書面報告: 30%	加總: 100	30
主動積極態度	30%	上課出席率 主動發現問題與解決問 題的能力 抗壓性	講述法 校外參訪 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 成品製作: 40% 書面報告: 30%	加總: 100	30
社會關懷	10%	社會議題觀察與思辨能 力 對社會公益活動的關注 與支持 重視並參與人文關懷之 態度 重視並參與本土在地關 懷之態度 重視並參與藝術生態關 懷之態度 尊重多元文化與族群融 合之態度	講述法 校外參訪 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 成品製作: 40% 書面報告: 30%	加總: 100	10

負責的團隊	10%	與人溝通表達的能力 課中與教師同儕互動的能力 人際關係相處的能力 團隊合作的能力	講述法 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 成品製作: 40% 書面報告: 30%	加總: 100	10
-------	-----	---	--	---	---------	----

成績稽核

成品製作: 40%
書面報告: 30%
課程參與度: 20%
課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
創新者的思考：看見 生意與創意的源頭	大前研一	謝育容	商周出版	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	創業的起承轉合	70		30		
2	創業的起承轉合	70		30		
3	創新實作專題競賽		20	80		
4	創新實作專題競賽		20	80		
5	創新實作專題競賽		20	80		
6	創新實作專題競賽		20	80		
7	Business Plan 撰寫	60		40		
8	Business Plan 撰寫	60		40		
9	Business Plan 撰寫	60		40		
10	Business Plan 撰寫	30		70		
11	校外競賽參與--海峽兩岸(福州)大學生創業創新大賽		30	70		
12	校外競賽參與--海峽兩岸(福州)大學生創業創新大賽		30	70		
13	校外競賽參與--海峽兩岸(福州)大學生創業創新大賽		30	70		
14	校外競賽參與--海峽兩岸(福州)大學生創業創新大賽		30	70		

15	創業專案管理	60	40	
16	創業實務	50	50	
17	期末成果發表			100
18	期末成果發表			100
