

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	紙與紙板機後加工學	科目序號 / 代號	2377 / GEN5423
開課系所	工學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	鄧澤殷	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)234 / H562	授課語言別	中文

## 課程簡介

訓練學生了解製漿及抄紙作業等流程與相關設備單元的基本計算及設計原理，使學生不僅全盤了解基本理論，而且具備實務計算能力，成為合格的工程師。

## 課程大綱

程序控制基礎  
現廠儀控設備簡介  
工廠參觀 (永豐餘新屋廠：裱面紙板及塗布白紙板廠)  
現廠儀控設備簡介  
備漿儀控系統  
紙匹成形儀控系統  
紙廠自動化系統整合與控制實務  
抄紙機傳動系統、初捲、複捲、整理、包裝、標示  
抄紙機：品質控制系統實務(QCS) 及污點控制器  
工廠參觀 (台紙新營廠：漿紙一貫廠)  
蒸汽與能源儀控系統  
程序控制實務  
期末口頭報告








## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- (工工組)1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- (工工組)1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
- (工工組)1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
- (工工組)2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
- (工工組)2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
- (工工組)3.1具備溝通與協調之能力。

- (工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。
- (工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
- (工工組)4.2具備應用外文之能力。
- (工工組)4.3具備終身自我學習成長之能力。

-  (環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
-  (環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
-  (環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。
-  (環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
-  (環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
- (環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
- (環工組)具備溝通與協調的能力。
-  (環工組)具備團隊整合與領導的能力。
-  (環工組)具備外語運用之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
(環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	20%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	專題報告 專題演講	分組報告: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
(環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。	10%	1.能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。	專題報告 專題演講	分組報告: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

(環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。	15%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。</li> <li>2.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。</li> <li>3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。</li> <li>4.能尋求外在資源，勇於接受新的觀念或想法。</li> <li>5.能運用所學建構一套屬於自己的知識系統。</li> </ol>	專題報告 專題演講	分組報告: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	15
(環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	20%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。</li> <li>2.能用所學的專業知識解答相關問題。</li> <li>3.能有系統的分析專業領域的問題。</li> <li>4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。</li> <li>5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。</li> <li>6.能規劃解決方案的細節。</li> <li>7.能有效執行所規劃的解決方案。</li> </ol>	專題報告 專題演講	分組報告: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
(環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。</li> <li>2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。</li> <li>3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。</li> <li>4.能尋求外在資源，勇於學習新的觀念或做法。</li> <li>5.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。</li> </ol>	專題報告 專題演講	分組報告: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

(環工組)具備團隊整合與領導的能力。	15%	1.能對周遭的人付出關懷。 2.能對社會盡到應有的責任。 3.能勇於面對新的挑戰。 4.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 5.在團體活動中，能綜合多方考量，以作出決策。	專題報告 專題演講	分組報告: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	15
(環工組)具備外語運用之能力。	10%	1.能嘗試聆聽外語的演講，而能掌握其主要內容。 2.能以外語進行專業領域上的口頭發表，並能進行生活對話。 3.能主動閱讀外語的專業知識。 4.能以外語進行專業領域上的書面發表。	專題報告 專題演講	分組報告: 25% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

### 成績稽核

期末考: 25%  
 分組報告: 25%  
 書面報告: 25%  
 課程參與度: 25%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Paper and Paperboard Converting	Papermaking Science and Technology			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹及製漿造紙業現況及展望	100	0	0	0	0
2	課程介紹及製漿造紙業現況及展望	100	0	0	0	0
3	紙器廠設備及管理實務	100	0	0	0	0
4	紙器廠設備及管理實務	100	0	0	0	0
5	PE淋膜及PLA在造紙領域的應用	100	0	0	0	0
6	PE淋膜及PLA在造紙領域的應用	100	0	0	0	0
7	RFID在造紙產業的應用	100	0	0	0	0
8	RFID在造紙產業的應用	100	0	0	0	0
9	塗布技術及應用	100	0	0	0	0
10	塗布技術及應用	100	0	0	0	0
11	塗布技術及應用	100	0	0	0	0
12	塗布技術及應用	100	0	0	0	0
13	印刷設備及印刷廠管理實務	100	0	0	0	0
14	印刷設備及印刷廠管理實務	100	0	0	0	0
15	期末專題報告	0	0	0	0	100
16	期末專題報告	0	0	0	0	100
17	期末專題報告	0	0	0	0	100
18	期末專題報告	0	0	0	0	100