








101-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資訊 | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 現代藥物生技專論 | 科目序號 / 代號 | 2373 / MHR5003 |
| 開課系所 | 藥用植物與保健學系碩士班 | 學制 / 班級 | 研究所碩士班1年1班 |
| 任課教師 | 葉靜華 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (五)AB / J | 授課語言別 | 中文 |

| 課程簡介 |
|---------------------------------|
| 以口授方式介紹各種應用於醫藥開發之生物技術、理論以及開發流程。 |

| 課程大綱 |
|--------------------|
| 介紹生物活性分析系統在醫藥研發的應用 |

| 基本能力或先修課程 |
|-----------|
| 無 |

| 課程與系所基本素養及核心能力之關連 |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">  具備基本生物科技研究能力  對於中草藥理論具有認知與研究能力  保健產品之行銷與健康保健衛教之能力  以生物技術研發保健產品之研發能力  藥妝美容產品之研發能力  藥妝美容產品市場行銷之研發能力  具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力 |

| 教學計畫表 | | | | | | |
|------------------|--------------|-----------------------|-------------|---|---------------------|---------------------------|
| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
| 具備基本生物科 技研究能力 | 25% | 具備現代化生物科技之 知識與研究方法 | 講述法 小組討論 | 期中考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 25 |

| | | | | | | |
|--------------------|-----|--|-------------|---|---------|----|
| 對於中草藥理論具有認知與研究能力 | 20% | 對於傳統的中醫基礎理論的了解 對於藥用植物辨識與應用具研發能力 | 講述法 | 期中考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 保健產品之行銷與健康保健衛教之能力 | 10% | 具備常用藥用植物對人體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識與健康衛生保健之能力 | 講述法 | 期中考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 以生物技術研發保健產品之研發能力 | 20% | 具備藥用植物功效成分基礎知識 具備藥用植物鑑別與成分分析研究之技能 具備研究保健產品市場趨勢的能力 | 講述法 小組討論 | 期中考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 藥妝美容產品之研發能力 | 10% | 熟悉藥妝美容功效成分之基礎法規與知識 具備藥妝美容產品之調配與研發之能力 熟悉藥妝美容產品之安全性評估原理與方法 | 講述法 | 期中考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 藥妝美容產品市場行銷之研發能力 | 10% | 熟悉行銷管理之實務與應用 具備美容產品市場調查研究方法與資料分析技巧之能力 具備美容產品市場行銷策略之規劃能力 | 講述法 | 期中考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力 | 5% | 服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備表達、評估、協商及合作能力 | 講述法 | 期中考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 5 |

成績稽核

作業: 27.5%

課堂討論: 27.5%

期中考: 22.5%

書面報告: 22.5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|------------------|-------------|----|-----|-----|
| 中醫藥基因體研究及其核心技術訓練 | 林宜信 徐鳳麟 李美賢 | | | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|---|---------|----|----|----|-----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 緒論 | 100 | | | | |
| 2 | 生物活性分析系統在醫藥研發的應用(一):心血管疾病 | 100 | | | | |
| 3 | 生物活性分析系統在醫藥研發的應用(二):代謝與內分泌 | 100 | | | | |
| 4 | 生物活性分析系統在醫藥研發的應用(三):癌症 | 100 | | | | |
| 5 | 生物活性分析系統在醫藥研發的應用(四):抗發炎與免疫 | 100 | | | | |
| 6 | 生物活性分析系統在醫藥研發的應用(五):神經系統疾病 | 100 | | | | |
| 7 | 專題討論 | 50 | | | | 50 |
| 8 | 期中考 | | | | | 100 |
| 9 | 專題討論 | 50 | | | | 50 |
| 10 | 專題討論 | 50 | | | | 50 |
| 11 | 基因體學在醫藥研發的應用(一):microarray analysis, SNP | 100 | | | | 0 |
| 12 | 基因體學在醫藥研發的應用(二):Proteomics, Protein chip, Structure biology | 100 | | | | |
| 13 | 利用建立於活細胞中的生物活性分析法以進行藥物篩選 | 100 | | | | |
| 14 | 基因轉殖動物模式在新藥測試之運用 | 100 | | | | |
| 15 | 專題討論 | 50 | | | | 50 |
| 16 | 專題討論 | 50 | | | | 50 |
| 17 | 專題討論 | 50 | | | | 50 |
| 18 | 期末考 | | | | | 100 |