

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生物科技導論(二)	科目序號 / 代號	2355 / MHI1020
開課系所	藥用植物與保健學系	學制 / 班級	大學日間部1年2班
任課教師	蔡丞坤	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / H443	授課語言別	中文

課程簡介

藥用植物保健概論旨在協助學生對藥用植物保健之認知與應用，學習藥用植物的種類和特性。介紹藥用植物所具有的保健功能。

課程目標(Course Objectives)：

1. 提昇學生對藥用植物之認識與興趣
2. 介紹藥用植物與保健的基本概念
3. 掌握藥用植物與保健的研究內容及方法
4. 熟悉瞭解各種常用藥用植物的功效。
5. 熟悉世界各國對藥用植物與保健的現代認識
6. 瞭解我國近代藥用植物學與保健的發展

課程大綱

1. 課程簡介及說明
2. 學習各種藥用植物的植物性狀、特性I
3. 學習各種藥用植物的植物性狀、特性II
4. 藥用植物的辨識、學名
5. 藥用植物慣用拉丁文和英文
6. WHO藥用植物專著的介紹
7. 介紹科學的藥用植物知識，說明藥用植物的安全、功效、品質控制與保證I.
8. 介紹科學的藥用植物知識，說明藥用植物的安全、功效、品質控制與保證II.
9. 世界各國藥用植物在保健上的發展.
10. 藥用植物專著討論I.
11. 藥用植物專著討論II.
12. 藥用植物專著討論III.
13. 藥用植物專著討論IV.
14. 藥用植物專著討論V.
15. 如何利用網路工具搜尋有用藥用植物與保健的資料

基本能力或先修課程

生物學，普通化學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備基本生物科技知識能力
- 對於中草藥理論具有基礎的認知
- 保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
- 以生物技術研發保健產品與品管之能力
- 藥妝美容產品開發與品管能力
- 藥妝美容產品市場行銷之能力
- 具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備基本生物科技知識能力	50%	具備現代化生物科技之基礎知識	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	50
對於中草藥理論具有基礎的認知	5%	對於傳統的中醫基礎理論的了解 對於常見藥用植物具辨識與應用能力	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	5
保健產品之行銷與健康保健衛教之能力	10%	具備常用藥用植物對人體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識與健康衛生保健之能力	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10
以生物技術研發保健產品與品管之能力	10%	具備藥用植物功效成分基礎知識 具備藥用植物鑑別與成分分析技術之技能 具備判讀保健產品市場趨勢的能力	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10
藥妝美容產品開發與品管能力	10%	熟悉藥妝美容功效成分之基礎法規與知識 熟悉藥妝美容產品之調配技術與工具操作方法 熟悉藥妝美容產品之安全性評估原理與方法	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10

藥妝美容產品市場行銷之能力	5%	熟悉行銷管理之實務與應用 熟悉美容產品市場調查方法與資料分析技巧 具備美容產品市場行銷策略之規劃能力	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	5
具備尊重倫理, 人際溝通及團隊合作能力	10%	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備表達、評估、協商及合作能力	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 40%
 期中考: 30%
 書面報告: 10%
 課堂討論: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無	無			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	追尋生命及物種的起源					
2	追朔生命的根源(I) - 搜尋化石裡的生命					
3	(I) - 化學分子生命的起源					
4	(I) - 病毒是否生命					
5	尋找物種的起源(II) - 物種的認定					
6	(II) - 生殖隔離的基因					
7	(II) - 新物種的產生					
8	期中考					
9	探詢人類大腦的功能與基因 (III)					
10	(III) - 大腦是有性別之分的1					
11	(III) - 大腦是有性別之分的2					

- 12 (III) - 左右大腦是同時分工1
 - 13 (III) - 左右大腦是同時分工2
 - 14 (III) - 大腦灰質結構為何要反覆折疊
 - 15 (III) - 被輕忽的大腦白質神經束很重要
 - 16 (III) - 腦神經細胞的基因們
 - 17 (III) - 尋找智力的基因
 - 18 期末考
-