

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英語語用學研究	科目序號 / 代號	2344 / ELR5159
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)78 / J308	授課語言別	中文

課程簡介

語用學為從語言使用者的角度出發去進行研究後語言科學。本課程將介紹語用學各流派對於語義和語用對英語教學提供的多視角、全方位的可用信息，加以重視和整合，能掌握研習成果，把各種原則具體化到自己學習的實踐過程，以達到提高其解析和運用英語的教學目標。

課程大綱

本課程大綱視學生個別興趣和需要，可彈性調整。

基本能力或先修課程

具備良好的英語文能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文基本能力(聽說讀寫 譯)及延伸專長之英日文 基本能力(聽說讀寫譯) 之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20

專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)及延伸專長之英日文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文綜合能力(通才+專才)及延伸專長之英日文綜合能力(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文人際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文人際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文國際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文國際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 20%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 書面報告: 20%
 口頭報告: 10%
 課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Pragmatics	Levinsun		Cambridge University Press	1983
Pragmat; Aminraticm	Mey		Backwell publishing	1993

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Understanding Pragmatics	Verschueren, J.		Edward Arnold	1998

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course orientation	40	30	30		
2	Scope of pragmatics	40	30	30		
3	Pragmatic conce theories	40	30	30		
4	Pre-supposition	40	30	30		
5	Speech act theory(1)	40	30	30		
6	Speech act theory(2)	40	30	30		
7	Cooperative principle	40	30	30		
8	Indirect speech	40	30	30		
9	Mid-term exam			0		
10	Politeness principle	40	30	30		
11	Relevance theory(1)	40	30	30		
12	Relevance theory(2)	40	30	30		
13	Conversation analysis(1)	40	30	30		
14	Conversation analysis(2)	40	30	30		
15	Cross-cultural comunication(1)	40	30	30		
16	Cross-cultural comunication (2)	40	30	30		
17	Implicatons for TESL/TEFL	40	30	30		
18	Final exam					