

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	微生物特論	科目序號 / 代號	2318 / BTR5024
開課系所	生物產業科技學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	徐泰浩	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)234 / H546	授課語言別	中文

## 課程簡介

21世紀是生命科學的世紀。微生物學是生命科學中的重要組成部分，是一門在細胞、分子或群體水平上研究微生物的形態構造、生理代謝、遺傳變異、生態分佈和分類進化等生命活動基本規律的科學。微生物學是生命科學中發展最迅速且具有廣泛影響的基礎學科，其廣泛應用於工業、農業、醫藥衛生、環境保護和生物工程等領域。如何使微生物學教學緊跟學科發展的步伐，以使學生在有限的時間內掌握理論知識和瞭解最新的新知，培養具有創新精神和實踐能力的應用性複合型人才。本課程主要著重於講授微生物研究之方法與工具、原核生物、真核生物、病毒之重要特性、微生物營養生態與生長之要素、微生物物理及化學控制、感染與疾病、寄主防禦機制與免疫等特定主題。

本課程教學目標主要有三：一是提高學生學習的能力。經由微生物學特論這門課，讓學生自己學會發現問題和解決問題的能力，培養他們的學習興趣，激發他們的自主思維，使學生能夠從“要我學”轉變成“我要學”；二是為學生建立一個系統性強、結構清晰的微生物學特論知識體系。在當今社會生命科學已成為科技發展的領先學科，對微生物及其生命活動規律進行研究尤其重要，其作為一門研究所專業課程，對學生建立一個合理的知識體系具關鍵作用；三是培養學生的應用能力。人類社會已面臨著糧食危機、能源緊缺、資源耗竭、生態惡化和人口劇增等五大危機，微生物由於它的特殊性，在解決我們人類面臨的各種危機中可發揮獨特作用。

本課程將透過「問題導向學習法（Problem-Based Learning, PBL）」教學、分組討論、影片、報告等多元化方式，強化學生學習動機與學習成效。

## 課程大綱

- 1.實驗室工具：研究微生物方法
- 2.原核生物檔案：細菌與古生菌
- 3.真核細胞微生物
- 4.病毒簡介
- 5.微生物營養、生長與生態
- 6.微生物物理與化學控制方法
- 7.藥物、微生物與寄主：化學療法
- 8.微生物與人類之關係：感染與疾病
- 9.寄主防禦之特性
- 10.專一性免疫與應用
- 11.免疫作用與免疫分析
- 12.免疫性疾病

## 基本能力或先修課程

普通微生物學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力
- 使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力
- 閱讀專業英文期刊文獻與資料能力
- 生物科技相關領域之專業知識整合能力
- 使用專業儀器設備於研究工作之能力
- 數據分析、綜合討論及論文撰述能力
- 溝通、協調及團隊合作之能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力	20%	以所學的專業知識應用在研究工作的執行	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力	10%	了解相關專業領域資訊網路檢索平台並實際運用操作	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
閱讀專業英文期刊文獻與資料能力	20%	具備閱讀英文期刊與專業領域資料之能力，並能運用在研究工作的執行	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
生物科技相關領域之專業知識整合能力	5%	實驗之設計、規劃、整合與執行	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5

使用專業儀器設備於研究工作之能力	5%	了解並熟悉操作專業儀器之能力，並能運用在研究工作的執行	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5
數據分析、綜合討論及論文撰述能力	20%	具備數據整理與統計分析能力，以完成計畫與論文，並將成果發表於研討會或期刊	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
溝通、協調及團隊合作之能力	20%	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

### 成績稽核

口頭報告: 20%  
書面報告: 20%  
課堂討論: 20%  
課程參與度: 20%  
期中考: 10%  
期末考: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

Foundations in Microbiology: Basic principles.	Talaro, K. P.		MacGraw-Hill.	2011
--	---------------	--	---------------	------

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	實驗室工具：研究微生物方法	50	0	0	0	50
2	實驗室工具：研究微生物方法-II	50	0	0	0	50
3	實驗室工具：研究微生物方法-III	50	0	0	0	50
4	實驗室工具：研究微生物方法-IV	50	0	0	0	50
5	原核生物檔案：細菌與古生菌	50	0	0	0	50
6	校外參訪	0	0	0	0	100
7	真核細胞微生物	50	0	0	0	50
8	病毒簡介	50	0	0	0	50
9	期中考	0	0	0	0	100
10	微生物營養、生長與生態	50	0	0	0	50
11	微生物物理與化學控制方法	50	0	0	0	50
12	藥物、微生物與寄主：化學療法	50	0	0	0	50
13	微生物與人類之關係：感染與疾病	50	0	0	0	50
14	校外參訪	0	0	0	0	100
15	學生報告與綜合討論-I	50	0	0	0	50
16	學生報告與綜合討論-II	50	0	0	0	50
17	學生報告與綜合討論-III	50	0	0	0	50
18	學生報告與綜合討論-IV	50	0	0	0	50