

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	芳香療法	科目序號 / 代號	2293 / BTI4033
開課系所	生物產業科技學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	許家言	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / H541	授課語言別	中文

課程簡介

在日常生活中，如能將森林植物的香氣移到我們生活環境中，則可讓我們猶如隨時身處在森林中一樣，享受森林浴的樂趣與好處。因植物本身可以釋放出各種不同的揮發性精油，這些精油，除給予人們芬芳舒適的吸嗅感，有益於身心調適之外，並有殺蟲、抗菌及保健等作用，這是「芳香療法」的基本精髓。藉由吸嗅精油的香味，或藉由皮膚使精油的成分滲入體內，來達到舒緩精神壓力，提高自我治癒力，增進身體健康的保健功效，可使自己與週遭親友達到身、心、靈三位一體之全方位健康和諧，以追求身體的健康，心神的自在，智慧的靈性。

課程大綱

中文內容:










1. 芳香療法簡介與歷史
2. 香草植物之種類與特性
3. 香草植物栽培管理
4. 精油萃取的方法與技術
5. 精油的特性與品質
6. 精油作用原理
7. 精油使用安全準則
8. 基底油認識與使用法
9. 精油調製技巧
10. 精油保養與皮膚系統
11. 居家芳療與保健
12. 認識20種基礎精油

基本能力或先修課程

學生學習此課程應具備的基本能力與先修課程如下:

1. 生物學: 學生應具備瞭解生物學的基礎知能。
2. 植物學: 學生應具備瞭解植物的分類，植物的生理，栽培管理技術等。
3. 人體生理學: 學生應具備瞭解人體組織、器官與系統的生理代謝功能等。
4. 心理學: 學生應具備瞭解心理學的基本理論與釋放壓力等。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  生物與基礎科學知識
-  專業知識與技能
-  創新思考與解決問題能力
-  規劃與分析能力
-  基礎英語能力
-  經營管理知識與人文素養
-  持續學習新知能力
-  人際溝通與團隊合作能力
-  服務學習與社會關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
生物與基礎科學 知識	10%	應用所學的基礎科學知 識解決一般問題	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 20% 課程參與度: 50% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
專業知識與技能	20%	應用所學專業知識與技 能, 並延伸至實務應用 領域	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 5% 期末考: 30% 課程參與度: 25% 成品製作: 10% 小組合作狀況: 5% 口頭報告: 5% 書面報告: 20%	加總: 100	20
創新思考與解決 問題能力	10%	能有效理解生物科技相 關訊息, 並轉化為實用 的專業知識	小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 成品製作: 10% 小組合作狀況: 10% 實驗操作: 20%	加總: 100	10

規劃與分析能力	15%	透過書報討論或專題研究訓練，整合、歸納與分析相關專業知識	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 實驗紀錄: 10% 書面報告: 20% 實驗操作: 10% 專業服務過程: 10%	加總: 100	15
基礎英語能力	5%	具備基礎的英文閱讀、聽力及會話能力 具備基礎的生技英文閱讀、聽力及會話能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	分組報告: 20% 小考: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
經營管理知識與人文素養	10%	能清楚了解生物科技與產業管理之相關性，並具有專業人員之倫理規範	講述法 小組討論 服務學習 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口試: 10% 同儕互評: 10% 專業服務過程: 30%	加總: 100	10
持續學習新知識能力	10%	參與各種研討會或研讀中英文期刊報告以獲取新知	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	10
人際溝通與團隊合作能力	10%	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	小組討論 個案討論 小組合作 服務學習 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 專業服務過程: 20%	加總: 100	10
服務學習與社會關懷能力	10%	以合理的思考邏輯整合，並與日常生活做結合，對社會付出關懷與貢獻	實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 影片欣賞	分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 30% 專業服務過程: 30%	加總: 100	10

成績稽核

課程參與度: 21%
分組報告: 13%
書面報告: 10%
小組合作狀況: 9.5%
專業服務過程: 9.5%
課堂討論: 7.5%
期末考: 6%
同儕互評: 4%
實驗操作: 3.5%
作業: 3%
上課筆記: 3%
成品製作: 3%
口頭報告: 2%
上網次數: 2%
實驗紀錄: 1.5%
口試: 1%
小考: 0.5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
精油化學	歐明秋、游銅錫、林麗雲		華杏	2009
Aromatherapy: A Complete Guide to the Green Healing Art	Kathi Keville, Mindy Green		Ten Speed Press	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	芳香療法簡介與歷史	100				
2	香草植物之種類與特性	50	40	10		
3	香草植物栽培管理		20	70	10	
4	精油萃取的方法與技術	30	20		40	10
5	精油的特性與品質	20	20	50		10
6	精油作用原理	70	10	20		

7	精油化學	100			
8	繳交期中報告與精油體驗		10	40	50
9	精油使用安全準則	20	20	60	
10	基底油認識與使用法	20	20	60	
11	精油調製技巧	60	20	20	
12	精油調製技巧實作		10	90	
13	精油保養與皮膚系統		10	90	
14	居家保健芳香療法	70	10	20	
15	美容保養與芳香療法	70	10	20	
16	認識20種基礎精油		10	80	10
17	精油植物之應用	60	20	20	
18	期末評量考試				100