

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 書報討論(四) | 科目序號 / 代號 | 2280 / ADR5085 |
| 開課系所 | 機械與自動化工程學系博士班 | 學制 / 班級 | 研究所博士班2年1班 |
| 任課教師 | 陳昭雄 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 1 | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (四)56 / H613 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

本課程邀請國內與本系學程相關之專家學者蒞校演講，演講範圍涵蓋本系各領域，包括精密設計與製造，控制與機電自動化，能源與熱流，先進車輛科技，微機電與智慧型材料等相關學程。目的在使同學鑽研其專精學程，並廣泛吸收最新知識與技術。

課程大綱

各領域專題演講 1. 精密設計與製造 2. 控制與機電自動化 3. 能源與熱流 4. 先進車輛科技 5. 微機電與智慧型材料

基本能力或先修課程

本系研究生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備機械與自動化工程之專業知識與技術
-  具備規劃及執行專題研究之能力
-  具備撰寫技術報告與論文之能力
-  具備創新思考及解決問題之能力
-  具備與不同領域人員協調整合之能力
-  具備宏觀的國際觀能力
-  具備領導、管理及規劃之能力
-  具備終身自我學習成長之能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|---------|----|
| 具備機械與自動化工程之專業知識與技術 | 20% | 學生能夠以工程數學基本原理推導機械工程相關方程式。 學生能整合力學、電學、機械專業知識於機電整合應用例中。 學生能操作電腦進行分析與設計機械或機電零件。 | 專題演講 | 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 20 |
| 具備規劃及執行專題研究之能力 | 10% | 能規劃專題研究之時程與內容。 能依照時程執行專題研究內容。 能評估研究目標並尋求研究方法。 能具備實驗數據的分析與解釋的能力。 | 專題演講 | 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 具備撰寫技術報告與論文之能力 | 20% | 學生能撰寫技術報告。 學生能撰寫研究論文。 | 專題演講 | 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 20 |
| 具備創新思考及解決問題之能力 | 10% | 學生能獨立思考創新性問題。 學生能依據問題情境，評估並提出解決問題的策略。 能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域間的連結。 | 專題演講 | 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 具備與不同領域人員協調整合之能力 | 10% | 學生能整合不同專業人員，並有效與其溝通與合作。 學生具有口語表達能力，協調工作的能力。 | 專題演講 | 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 具備宏觀的國際觀能力 | 20% | 學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。 了解機械與自動化工程對整體環境、社會及全球之影響。 | 專題演講 | 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 20 |

| | | | | | | |
|---------------|-----|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|---------|----|
| 具備終身自我學習成長之能力 | 10% | 學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。 學生能養成平日與長久持續學習的習慣。 | 專題演講 | 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 10 |
|---------------|-----|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|---------|----|

成績稽核

上課筆記: 30%
書面報告: 30%
課程參與度: 30%
課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
| 無 | 無 | | 無 | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|-------------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 書報討論進行方式及成績評定方法說明 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 228國定假日 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 待聘 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 待聘 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 林見昌 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 徐正育 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 清明節國定假日 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 期中考週 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 蔡耀文 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 待聘 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 王彥智 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 朱銘祥 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 待聘 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 梁卓中 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 劉副總裁 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 待聘 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 待聘 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

