

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	組織行為	科目序號 / 代號	2271 / IEI3027
開課系所	工業工程與科技管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	林朝源	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / H540 (四)5 / H540	授課語言別	中文

課程簡介

課程目標：

- 1.結合實務個案之探討，使學生瞭解組織行為的知識與應用。
- 2.透過分組報告，提升學生溝通協調與解決問題能力。

課程大綱

組織行為概論
組織裡的個體
組織裡的團體
組織系統

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。
- 1.2具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。
- 1.3具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。
- 1.4具備利用資訊科技解決問題之能力。
- 1.5具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。
- 2.1具備產品/流程研發與創新之能力。
- 2.2具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 2.3具備產業經營診斷與合理化之能力。
- 3.1具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。
- 3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。
- 3.3具備邏輯且清晰表達之能力。
- 3.4具備組織團隊、及領導統御之能力。

3.5具備社會責任及職場倫理與道德之意識。

4.1具備持續改善與創新之意識。

4.2具備自我終身學習之態度。

4.3具備基本英文閱讀與溝通之能力。

4.4具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。	10%	1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。	講述法 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	10
1.3具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。	10%	1. 能夠從一個現狀（不論有無發生問題）發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。	講述法 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	10
1.4具備利用資訊科技解決問題之能力。	10%	1. 給予一個實際問題，能夠利用資訊予以解決。	講述法 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	10
3.1具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。	10%	1. 能夠對一個企業環境有認識（包括過去的演進歷史、現狀、競爭對手、國家與國際間的法規），並對未來問題及挑戰（包括環境、貧窮與富裕的不平衡、人口的老化）有敏銳性和洞察力。	講述法 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	10

3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。	20%	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	20
3.4具備組織團隊、及領導統御之能力。	20%	1. 給予一個團體專題，能夠學習做專題的組長，有效分配工作給組員，並且協助整合團隊完成專題。	講述法 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	20
3.5具備社會責任及職場倫理與道德之意識。	10%	1. 在課堂上學習尊重別人與老師、做好自己的本分、並在企業界參訪後分享社會責任與職場倫理對企業成功的關係。	講述法 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	10
4.3具備基本英文閱讀與溝通之能力。	10%	1. 能夠固定每月閱讀英文著作10頁，並且在合適的聚集裡分享。	講述法 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	10

成績稽核

課程參與度: 30%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 分組報告: 20%
 作業: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
組織行為	Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge	林財丁、林瑞發	台灣培生教育(滄海圖書)	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	組織行為概論(1)	100				
2	組織行為概論(2)	100				
3	與工作有關的態度	100				
4	心情、情緒與組織行為	100				
5	人格特質與工作價值	100				
6	個體的知覺與決策/激勵1：基本概念 / 讀書報告	67				33
7	激勵2：應用性概念 / 團體 / 讀書報告	67				33
8	期中考					100
9	團隊 / 讀書報告	67				33
10	溝通過程 / 讀書報告	67				33
11	領導 / 讀書報告	67				33
12	權力與政治 / 讀書報告	67				33
13	衝突與談判 / 讀書報告	67				33
14	結構與組織行為 / 讀書報告	67				33
15	組織文化 / 讀書報告	67				33
16	組織變革 / 讀書報告	67				33
17	組織行為專題	100				
18	期末考					100