

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	多變量分析	科目序號 / 代號	2262 / NGR2010
開課系所	工業工程與科技管理學系碩士	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	楊懿淑	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)567 / H507	授課語言別	中文

課程簡介

本課程主要教導學生認識多變量原理與分析，並其在工業工程上的應用。

課程大綱

1. 描述技術
2. 多變量隨機變數
3. 多變量技法

基本能力或先修課程

工程統計，線性代數

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- 1.2 具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
- 1.3 具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
- 2.1 具備獨立研究與論文撰寫之能力。
- 2.2 具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
- 3.1 具備溝通與協調之能力。
- 3.2 具備團隊整合與領導之能力。
- 4.1 具備瞭解全球產業脈動之能力。
- 4.2 具備應用外文之能力。
- 4.3 具備終身自我學習成長之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。	25%	1. 能夠藉由文獻的蒐集和整合與思考現狀，以系統的角度解決實際案例。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	25
1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。	25%	1. 給予一個實際專題案例，能夠將其規劃、設計與執行。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	25
1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。	30%	1. 給予一種實際現狀，能夠有系統的發掘、分析、解決問題。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	30
2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。	10%	1. 給予一個小專題，能夠將分析與建議有系統的撰寫出來。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	10
3.1具備溝通與協調之能力。	5%	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	5
4.2具備應用外文之能力。	5%	1. 能夠固定每月閱讀英文期刊1篇，並且在合適的聚集裡分享。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	5

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

作業: 15%

上課筆記: 15%

課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	楊懿淑			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	主成份分析	30	30	40		
2	主成份分析	30	30	40		
3	主成份分析	30	30	40		
4	因素分析	30	30	40		
5	因素分析	30	30	40		
6	集群分析	30	30	40		
7	集群分析	30	30	40		
8	集群分析	30	30	40		
9	期中考	30	30	40		
10	區別分析	30	30	40		
11	區別分析	30	30	40		
12	區別分析	30	30	40		
13	典型相關分析	30	30	40		
14	典型相關分析	30	30	40		
15	結構方程式模型	30	30	40		
16	結構方程式模型	30	30	40		
17	結構方程式模型	30	30	40		
18	期末考	30	30	40		