

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	解讀奧林匹克精神J2	科目序號 / 代號	2247 / CDC7036
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	許立宏	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / B403	授課語言別	中文

## 課程簡介

隨著2008年北京奧運及2009年世運與台北聽障奧運的落幕，這期間，國人也透過各種媒體管道認識與學習到不少有關奧運與大型運動賽會舉辦的相關事物。然而，奧林匹克教育一直以來並沒有成為顯學，國內也一直沒有幾所大學在有系統的推動奧林匹克教學與研究的相關課程，而國內奧林匹克的熱情一直沒有擴展，教育主管機構對奧林匹克學術的重視不足，這是非常可惜的。授課教師長期以來對國內奧林匹克精神的闡揚與推廣投注相當關心，積極鼓吹將奧林匹克教育納入國內大學、中學及小學的教育學程，並出版相關書籍，希望讓更多學子有機會瞭解奧林匹克精神的真諦。

在綜觀奧林匹克精神教育的各個面向後，本課程將著重於以下五大主題：

(1) 奧林匹克與和平教育 (運動會停戰協議與兩岸和平問題); (2) 奧林匹克與多元文化教育 (運動文化與族群和諧); (3) 奧林匹克與全球化教育 (國際觀與東亞交流); (4) 奧林匹克與運動倫理教育 (禁藥與運動暴力); (5) 奧林匹克與美學教育 (藝術鑑賞) 等議題，藉以發掘並傳達奧林匹克在體育運動賽事之外更豐富的人文哲學義涵。願這門課能夠帶動國內教育改革的熱潮，將全人教育的理念與實際能夠真正落實，並實踐現代奧運會的創辦人古柏坦(Coubertin) 先生在生前所提出的三個被遺忘的理念：

See afar (看遠), Speak frankly (明辨) and Act firmly (篤行)!

「解讀奧林匹克精神」的課程設計精神與基本目標有下列六點：

本課程具體目標：

1. 介紹奧運會對全人類節慶活動與和平教育的重要性與貢獻
2. 透過奧運會來賞析各國多元文化與討論族群和諧相處的可能性
3. 能使學生清楚思辨公平競爭與禁藥及運動暴力等相關倫理議題
4. 培養個人對奧林匹克運動及身體活動美感的鑑賞能力
5. 鼓勵學生參與體育運動並培養求學處事追求卓越的精神
6. 整合以上所學涵養出個人安身立命的價值觀

## 課程大綱

1. 課程概述及評分項目。2. 填寫課程相關問卷。3. 確定分組名單。
2. 奧林匹克基本精神與理念
3. 奧運停戰協定概念 (Truce) 的演進
4. 做中學活動I: 擬定奧運和平宣言並寄給當前兩岸領導人及聯合國秘書長
5. 運動與種族歧視 (討論: 族群和諧與台灣原住民運動員的未來)
6. 奧林匹克與多元文化教育
7. 影片欣賞與討論I: 雅典奧運與中國奧運之比較

8. 期中考試 學習心得報告
9. 國際奧會的理念與任務
10. 奧林匹克與東亞: 國際觀教育
11. 做中學活動II: 設計並舉辦迷你奧運會
12. 欺騙、業餘運動精神、公平競爭的概念
13. 運動禁藥問題 (辯論比賽I: 運動禁藥的正當性?)
14. 運動暴力問題 (辯論比賽II: 拳擊是否應被廢除?)
15. 奧林匹克與運動美學教育
16. 影片欣賞與討論II: 出水芙蓉
17. 總結: 奧林匹克精神與運動文化教育: 東亞思維
18. 期末考試 學習心得報告

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
-  專業倫理
-  領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	5%		講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	5

專業能力	5%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	5
實踐能力	10%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
團隊合作	10%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
創意創新	10%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
國際視野	10%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
專業倫理	10%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
領導管理	10%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10

信心毅力	10%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
人文素養	10%	講述法 小組討論 個案討論	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10

### 成績稽核

期中考: 30%  
 期末考: 30%  
 課程參與度: 20%  
 口頭報告: 10%  
 分組報告: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
奧林匹克教育教材	許立宏		五南	2008
奧林匹克教育教材	許立宏		五南	2008

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
奧林匹克教育哲學研究	許立宏		奧林匹克教育基金會	2009
奧林匹克教育哲學研究	許立宏		奧林匹克教育基金會	2009

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹與分組	50	0	0	0	50
2	奧林匹克基本精神與理念	50	0	0	0	50
3	奧運停戰協定概念 (Truce) 的演進	50	0	0	0	50
4	做中學活動I: 擬定奧運和平宣言並寄給當前兩岸領導人及聯合國秘書長	50	0	0	0	50
5	運動與種族歧視 (討論: 族群和諧與台灣原住民運動員的未來)	50	0	0	0	50
6	奧林匹克與多元文化教育	50	0	0	0	50

7	影片欣賞與討論I: 雅典奧運與中國奧運之比較	50	0	0	0	50
8	期中考試 學習心得報告	50	0	0	0	50
9	國際奧會的理念與任務	50	0	0	0	50
10	奧林匹克與東亞: 國際觀教育	50	0	0	0	50
11	做中學活動II: 設計並舉辦迷你奧運會	50	0	0	0	50
12	欺騙、業餘運動精神、公平競爭的概念	50	0	0	0	50
13	運動禁藥問題 (辯論比賽I: 運動禁藥的正當性?)	50	0	0	0	50
14	運動暴力問題 (辯論比賽II: 拳擊是否應被廢除?)	50	0	0	0	50
15	奧林匹克與運動美學教育	50	0	0	0	50
16	影片欣賞與討論II: 出水芙蓉	50	0	0	0	50
17	奧林匹克精神與運動文化教育: 東亞思維	50	0	0	0	50
18	總複習期末考	50	0	0	0	50