

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	英語文教學方法(二)	科目序號 / 代號	2241 / ELF3043
開課系所	英美語文學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	張智惠	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / J112	授課語言別	英文

## 課程簡介

This course is designed to provide discussions on issues related to Second Language Acquisition (SLA) and systematic knowledge and theories on Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL). Theoretical foundations of language teaching will first of all be introduced to the course participants and then application of teaching approaches and drills will be then provided for practical use in the language classroom. Course participants are led on a quest for their personal, integrated understanding of how people learn and sometimes fail to learn a second language. However, it is important to understand that no single theory or hypothesis can provide a magic formula for all learners in all contexts. Course participants are encouraged and urged to be as critical as they can in considering the merit of various models and theories and research findings.

## 課程大綱

- Unit 1: SLA
- Unit 2: Child SLA
- Unit 3: L2 Learning Strategy
- Unit 4: Learning Motivation
- Unit 5: Testing and Evaluation

## 基本能力或先修課程

Good command in reading, speaking and listening skills.

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	15%	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and English	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告 專題演講	小考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	15
專業能力	25%	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of English language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and English 4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area 5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告 專題演講	小考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	25

實踐能力	15%	1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology 2. Composition: to compose academic papers according to required formats 3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers 4. Communication: to communicate efficiently	服務學習	小考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	15
整合能力素養	15%	1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives 2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit 3. Leadership: To lead and provide guidance	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告 專題演講	小考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	15
精進成長素養	10%	1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently 2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues 3. Self-esteem: To respect self and others	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告 專題演講	小考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	10
人際關係素養	10%	1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes 2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others 3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告 專題演講	小考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	10

國際視野素養	10%	1. World vision: To recognise the importance of self to the world 2. Global citizenship: To have compassion for the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告 專題演講	小考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	10
--------	-----	---	---	---	---------	----

### 成績稽核

小考: 25%

課堂討論: 25%

課程參與度: 25%

小組合作狀況: 25%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1		100				
2		50				50
3		50				50
4		50				50
5		50				50
6		50				50
7		50				50
8		50				50
9		50				50
10		50				50
11		50				50
12		50				50
13		50				50

14	50	50
15	50	50
16	50	50
17	50	50
18	50	50

---