

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研討(四)	科目序號 / 代號	2219 / IGR6119
開課系所	資訊管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	曹偉駿	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / B003-1	授課語言別	中文

課程簡介

專題研討課程主要是訓練研究所學生對於各項研究領域的了解與認知，因此課程設計將以認識研究領域廣度為優先，並藉由各種研究文獻、成果、產學報告等研讀，協助研究生找出自己有興趣以及具有研究價值的研究主題。

課程大綱

專題研討的課程主要是以提供學生磨練自己更高階的學術能力，並訓練其增強自己對於各種學術議題的敏銳程度，使修課學生能夠整合其所學的課程、學術資源來研讀學習並寫出自己的論文，進而豐富化自己學術研究的見解以及經驗。

基本能力或先修課程

1. 資訊管理系統
2. 資訊技術相關知識
3. 英文

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論演繹與歸納分析
 - 企業 e 化系統研發能力
 - 資訊技術開發能力
-  問題分析與解決能力
 - 專案規劃與執行能力
-  專業閱讀與撰寫能力
-  溝通與表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
理論演繹與歸納分析	20%	1.具備資訊管理的主要理論知識。 2.能以理論為依據推論未知的事實。 3.能利用科學分析某些現象之間的相關屬性。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
問題分析與解決能力	20%	1.能定義問題及改善目標。 2.能收集解決問題的相關資料。 3.能應用科學方法解析資料。 4.能設計並實施改善問題的方案。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
專業閱讀與撰寫能力	30%	1.能理解、使用及反思專業性文章。 2.能書寫流暢的專業性文章。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30
溝通與表達能力	30%	1.能整合不同意見，達成共識。 2.能具體展現自己的想法。 3.能進行專業的簡報。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30

成績稽核

口頭報告: 30%
書面報告: 30%
課堂討論: 30%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
資訊技術與管理相關之期刊論文	Academic Authors			2013

書名	作者	譯者	出版社	出版年
資訊技術與管理相關 之期刊論文	Academic Authors			2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course and research tools Introduction	60	20	20	0	0
2	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
3	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
4	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
5	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
6	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
7	專家學者演講	60	20	20	0	0
8	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
9	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
10	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
11	專家學者演講	60	20	20	0	0
12	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
13	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
14	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
15	專家學者演講	60	20	20	0	0
16	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
17	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0
18	學生作相關論文Presentation	60	20	20	0	0