

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中高級英語聽力與口語(二)C2	科目序號 / 代號	2118 / CDC0362
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年3班
任課教師	Philip	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)12 / J317	授課語言別	中文

課程簡介

課程目標的描述

國際語言中心教育目標語課程核心能力

- 1 外語說、聽、讀、寫四大基本能力 (B)
- 2 產業與學術相關之外與應用與翻譯能力 (A)
- 3 外語文化能力 (C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材活動設計，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教育活動，幫助學生內化與活用課程上所習得之英語素材、增進其對英語學習的興趣，並建立其對英語的信心，以達到以下四點具體教育目標：

- 1 增進學生順暢的視聽理解能力 (B)
- 2 增進學生流利的口語表達能力 (B)
- 3 增進學生生活與職場上之外語應用能力 (A)
- 4 增進學生理解歐美文化 (C)

課程大綱

教材

1. Interchange Combo 2A, J. Richards, Cambridge
2. New TOEIC Listening Test II, APPC

評分

1. 平時測驗、課堂表現、出席、作業 45%
2. 期中考 25%
3. 期末考 30%

週次 內容

- 1 課程介紹
- 2 單元 5
- 3 單元 5
- 4 多益聽力測驗1

- 5 單元 6
- 6 單元 6
- 7 複習與評量
- 8 總複習與討論
- 9 期中考
- 10 單元 7
- 11 單元 7
- 12 多益聽力測驗 2
- 13 單元 8
- 14 單元 8
- 15 多益聽力測驗 3
- 16 複習與評量
- 17 總複習與討論
- 18 期末考

基本能力或先修課程

學生必定在入學英語分級測試中,於聽力與口語方面達到一定的分數水平來進入這個課程.他們應具備用基本的英語文與他人溝通的能力.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基礎能力	70%	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20%	加總: 100	70
實踐能力	10%	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20%	加總: 100	10
主動學習	10%	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20%	加總: 100	10
國際視野	10%	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%
 課程參與度: 30%
 口頭報告: 20%
 分組報告: 20%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Interchange	Jack C. Richards		Cambridge	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction					
2	Unit 9					
3	Unit 10					

4	Unit 11
5	Unit 12
6	Review
7	Oral presentations
8	Unit 13
9	Unit 14
10	Unit 15
11	Unit 16
12	Review
13	Oral presentations
14	TOEIC 1
15	TOEIC 2
16	TOEIC 3
17	Final exam
18	no class
