

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	休閒教育	科目序號 / 代號	2067 / RMR5025
開課系所	休閒事業管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	吳淑女	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)567 / J115	授課語言別	中文

課程簡介

本課程旨在介紹休閒教育之基本概念，包括休閒教育之定義與模式、休閒教育活動之規畫與實行，以協同學未來能廣為宣揚正確的休閒理念，並設計有益大眾生活品質之活動方案。

課程大綱

本課程旨在介紹休閒教育之基本概念，包括休閒教育之定義與模式、休閒教育活動之規畫與實行，以協同學未來能廣為宣揚正確的休閒理念，並設計有益大眾生活品質之活動方案。

主要內容涵蓋休閒教育的概念基礎、現代人的休閒問題、休閒教育的模式、休閒教育活動方案之設計、實施與評估、休閒教育的特殊議題等。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  規劃管理
-  領導力
-  實際執行
-  問題解決
-  創新思考
-  國際觀
-  自我調適學習
-  企業倫理
-  表達溝通

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
休閒專業	25%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	25
規劃管理	20%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	20
領導力	5%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	5
實際執行	10%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	10
問題解決	15%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	15
創新思考	5%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	5
國際觀	5%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	5
自我調適學習	5%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	5
企業倫理	5%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	5

表達溝通	5%	講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	5
------	----	-------------------	--	---------	---

成績稽核

書面報告: 40%
期中考: 20%
口頭報告: 20%
課程參與度: 15%
同儕互評: 5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Leisure education	Mundy, J.		Sagamore	1998

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	簡介	80	20	0	0	0
2	第1章	80	0	0	0	20
3	第2章	80	0	0	0	20
4	第3章	80	0	0	0	20
5	第4章	80	0	0	0	20
6	第5章	80	0	0	0	20
7	第6章	80	0	0	0	20
8	期中考	0	0	0	0	100
9	Case 1	80	20	0	0	0
10	Case 2	80	20	0	0	0
11	Case 3	80	20	0	0	0
12	Case 4	80	20	0	0	0
13	Case 5	80	20	0	0	0
14	Case 6	80	20	0	0	0
15	報告 1	0	0	80	0	20
16	報告 2	0	0	80	0	20
17	報告 3	0	0	80	0	20
18	報告 4	0	0	80	0	20

