

## 101-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |              |            |                |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 營地經營與管理      | 科目序號 / 代號  | 2060 / RMM3049 |
| 開課系所      | 休閒事業管理學系     | 學制 / 班級    | 大學日間部3年1班      |
| 任課教師      | 邊瑞芬          | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2       | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (二)78 / B504 | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

本課程以探討戶外露營場地設施經營與管理實務，台灣在休閒遊憩的戶外設施發展上，相對先進國家明顯不足，嚴格說來，到今天為止，台灣在營地經營上缺乏專業的人才培育，國人在戶外教育的知識明顯不夠，亟待教育人力的培養與投入開發戶外營地，使台灣在戶外休閒遊憩的提供上，利用台灣好山好水的自然資源，提供國人完善良好的戶外露營場地與設施，使國人有更多體驗與親近大自然的機會，是為本課程的探討重心。具體而言，本課程之教學目標為使學習者了解：

- 壹、戶外露營地的基本概念與起源以及世界各國與台灣營地的現況與發展歷史
- 貳、營地的設置標準與其規範
- 參、露營的特色與現代社會的教育意義
- 肆、自然體驗學習法與戶外營地教育設計
- 伍、營地活動的安全管理與意外事故處理原則
- 陸、美國露營協會(American Camping Association)與台灣露營協會的組織與其運作
- 柒、台灣各縣市露營營地經營與安全管理
- 捌、國際與台灣戶外遊憩與營地經營管理的相關法規
- 玖、國內外營地人力運作與資格認證
- 拾、營地輔導員的重要性與條件以及輔導技能與培訓

### 課程大綱

透過本課程的學習，希望使修課學員了解與認知戶外營地專業人力的技能，並鼓勵養成與投入建構與取得國際露營規範或相當的準認證營地經營者。

- 壹、戶外露營地的基本概念與起源以及世界各國與台灣營地的現況與發展歷史
- 貳、營地的設置標準與其規範
- 參、露營的特色與現代社會的教育意義
- 肆、自然體驗學習法與戶外營地教育設計
- 伍、營地活動的安全管理與意外事故處理原則
- 陸、美國露營協會(American Camping Association)與台灣露營協會的組織與其運作
- 柒、台灣各縣市露營營地經營與安全管理
- 捌、國際與台灣戶外遊憩與營地經營管理的相關法規
- 玖、國內外營地人力運作與資格認證
- 拾、營地輔導員的重要性與條件以及輔導技能與培訓

## 基本能力或先修課程

修習並通過"休閒遊憩概論"課程與參與過營隊志工服務表現優良者

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  規劃管理
-  領導力
-  實務執行
-  問題解決
-  創新思考
-  國際觀
- 自我調適學習
- 企業倫理
- 表達溝通

## 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標) | 教學策略  | 評量方法及配分<br>權重  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--------|--------------|------------------|---|--|---------------------|---------------------------|
| 休閒專業   | 20%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>個案討論<br>小組合作<br>學生上台報<br>告<br>專題報告<br>專題演講         | 分組報告: 20%<br>期中考: 20%<br>課堂討論: 20%<br>上課筆記: 20%<br>上網次數: 20% | 加總: 100             | 20                        |
| 規劃管理   | 10%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>個案討論<br>小組合作<br>影片欣賞<br>學生上台報<br>告<br>專題報告<br>專題演講 | 分組報告: 20%<br>作業: 20%<br>課堂討論: 20%<br>上課筆記: 20%<br>上網次數: 20%  | 加總: 100             | 10                        |

|      |     |   |   |         |    |
|------|-----|---|---|---------|----|
| 領導力  | 10% | 講述法<br>小組討論<br>個案討論<br>小組合作<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講                 | 分組報告: 20%<br>課堂討論: 20%<br>課程參與度: 20%<br>同儕互評: 20%<br>小組合作狀況:<br>20% | 加總: 100 | 10 |
| 實務執行 | 20% | 講述法<br>小組討論<br>校外參訪<br>個案討論<br>小組合作<br>影片欣賞<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講 | 分組報告: 20%<br>課堂討論: 20%<br>同儕互評: 20%<br>小組合作狀況:<br>20%<br>上網次數: 20%  | 加總: 100 | 20 |
| 問題解決 | 20% | 講述法<br>小組討論<br>校外參訪<br>個案討論<br>小組合作<br>影片欣賞<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講 | 分組報告: 20%<br>課堂討論: 20%<br>同儕互評: 20%<br>口頭報告: 20%<br>書面報告: 20%       | 加總: 100 | 20 |
| 創新思考 | 10% | 講述法<br>小組討論<br>個案討論<br>小組合作<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講                 | 分組報告: 20%<br>課堂討論: 20%<br>小組合作狀況:<br>20%<br>口頭報告: 20%<br>上網次數: 20%  | 加總: 100 | 10 |
| 國際觀  | 10% | 個案討論<br>小組合作<br>學生上台報告<br>專題演講  | 分組報告: 20%<br>課堂討論: 20%<br>同儕互評: 20%<br>小組合作狀況:<br>20%<br>口頭報告: 20%  | 加總: 100 | 10 |

## 成績稽核

分組報告: 20%

課堂討論: 20%

同儕互評: 12%

上網次數: 12%

小組合作狀況: 10%

口頭報告: 8%

上課筆記: 6%

期中考: 4%

書面報告: 4%

作業: 2%

課程參與度: 2%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名   | 作者   | 譯者 | 出版社                             | 出版年  |
|--|--|----|---------------------------------|------|
| What Do I Do Now?<br>Challenges and<br>Choices for Camp<br>Counselors and Other<br>Youth Leaders | Beker, J.; D. Beker; D.<br>Magnuson & C.<br>Magunson |    | American Camping<br>Association | 1996 |
| 露營地設施手冊  | 陳盛雄  |    | 交通部觀光局出版                        | 1991 |

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名   | 作者                             | 譯者 | 出版社   | 出版年  |
|--|--------------------------------|----|---|------|
| Handbook for<br>Camping  | Holding, T.H.                  |    |   | 1908 |
| A Critical Element to<br>A Successful Camping<br>Program                                   | 4-H Camp Counselor<br>Training |    | 2. 4-H Camp<br>Counselor Training,<br><a href="http://www.uwex.edu/ces/4h/educators/4-HCampCounselorTraining.cfm">http://www.uwex.edu/ces/4h/educators/4-HCampCounselorTraining.cfm</a> , | 2013 |
| The camper ' s bible   | Riviere, B.                    |    | Doubleday &<br>Company, Inc   | 1961 |
| 台灣精選露營營地，<br><a href="http://sunq-rv.com.tw/index.htm">http://sunq-rv.com.tw/index.htm</a> | 中華民國露營協會                       |    | 中華民國露營協會  | 2013 |

| 上課進度 |   | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|------|---|---------|----|----|----|----|
| 週次   | 教學內容                                      | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1    | 課程簡介與分組安排                                 | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 2    | 戶外營地的基本概念與起源                              | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 3    | 世界各國與台灣營地的現況與發展歷史                         | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 4    | 露營的特色與現代社會的教育意義                           | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 5    | 營地管理發展歷程及其趨勢                              | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 6    | 自然體驗學習法與戶外營地教育設計                          | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 7    | 美國Y-camp 營地主任 Mr. Len Robinsion 專題演講      | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 8    | 美國露營協會(American Camping Association)業務與運作 | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 9    | 營地活動的安全管理與意外事故處理原則                        | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 10   | 台灣露營協會的組織與其運作                             | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 11   | 台灣各縣市露營營地經營與安全管理                          | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 12   | 美國戶外遊憩與營地經營管理的相關法規                        | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 13   | 台灣戶外遊憩與營地經營管理的相關法規                        | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 14   | 美國營地人力運作與資格認證                             | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 15   | 營地輔導員的重要性與條件                              | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 16   | 營地輔導員的輔導技能與培訓                             | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 17   | 分組營地經營專題報告                                | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |
| 18   | 課程總檢討以及營地暑期實習安排說明                         | 70      | 10 | 20 | 0  | 0  |