

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	台灣政治經濟發展J1	科目序號 / 代號	2035 / CDC7024
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	廖祐德	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / H544	授課語言別	中文

課程簡介

本課程探討台灣政治經濟發展之核心議題與發展趨勢，期同學們修畢一學期課程之後，能對台灣政治經濟之議題具備基礎之解釋分析能力。

本課程（英文授課）以整合型教學方式加強學生對於台灣政治與經濟的了解。學生的思考模式應該由基本的who與what問題變為why與how問題。這種轉變可以提升對學生未來生涯極重要的分析能力。透過每堂課的團體討論，學生們可以加強英語表達能力；學期報告則可加強研究與寫作的的能力。

課程大綱


本課程對台灣政治與經濟發展的歷史作一深入的介紹。台灣的政治從殖民主義到威權主義再演進到民主化。重要的事件可讓同學們深刻了解台灣人權歷史的涵義。經濟從輸出原料到自由經濟亦是一項奇蹟。最後，本課程希望培養同學對政治與經濟議題的分析能力。

基本能力或先修課程


(無)


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


 專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業能力	20%		講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
團隊合作	20%		講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
主動學習	10%		講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野	20%		講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
人文素養	30%		講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 20%

期末考: 20%

口頭報告: 20%

書面報告: 20%

課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
台灣政治經濟發展	廖祐德			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	台灣政治經濟發展的學術與實務訓練	80				20
2	早期歷史	80				20
3	鄭成功時代與結束	80				20
4	日本統治及影響	80				20
5	回歸中國	80				20
6	台灣經濟發展的進程-1950-1980	80				20
7	反對勢力的挑戰與突破	80				20
8	聯合國中國代表權的競爭	80				20
9	期中考	0				100
10	政治威權與經濟多元模式	80				20
11	台灣政治發展的進程-2	80				20
12	台灣經濟發展的進程-1990-2011	80				20
13	政黨政治的發展	80				20
14	國家認同	80				20
15	邁向多元與民主對制度化的意涵	80				20
16	對中國改革開放及其他國家之意涵	80				20
17	兩岸經濟關係	80				20
18	期末考	0				100