

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	人與環境永續J1	科目序號 / 代號	2032 / CDC7039
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	賴伯琦	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / P201	授課語言別	中文

課程簡介

本課程試圖透過人類的存在價值與生態倫理的理論，整合為資源永續觀點之理念，提供學生內省與反思，將生命中必須面對的諸多哲理議題相連結，並從中凝聚生命的價值，由生活中落實「環境永續」之於社會公民的基本陶養

課程大綱

本課程為能提高學生的學習興趣與思考環境之永續性，課程內容之規劃與安排是以學生日常生活可以接觸之相關資訊與生活經驗為題材，選取「人類存在價值與環境意識」、「生活形態反思與環境意識」、「社會發展衝突與環境意識」、「國際利益互動與環境意識」與「生物圈未來的環境意識」作為介紹人類演化相關知識的議題，並搭配生態倫理的思考方向，整合為五大單元：「人類演化與永續」、「生活反思與永續」、「社會議題與永續」、「台灣發展與永續」與「地球關懷與永續」等相互關聯，建立現代公民素養。

基本能力或先修課程

對環境與生態有關懷與熱誠

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
-  專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 小組合作狀況: 25% 上網次數: 25%	加總: 100	10
團隊合作	15%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 小組合作狀況: 25% 上網次數: 25%	加總: 100	15
主動學習	25%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 小組合作狀況: 25% 上網次數: 25%	加總: 100	25
創意創新	10%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 小組合作狀況: 25% 上網次數: 25%	加總: 100	10
國際視野	10%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 小組合作狀況: 25% 上網次數: 25%	加總: 100	10
專業倫理	15%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 小組合作狀況: 25% 上網次數: 25%	加總: 100	15
人文素養	15%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 小組合作狀況: 25% 上網次數: 25%	加總: 100	15

成績稽核

作業: 25%

分組報告: 25%

小組合作狀況: 25%

上網次數: 25%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	賴伯琦	NA	NA	2012

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程解說	50				50
2	人類的演化歷史	50				50
3	生物演化與環境永續	50				50
4	李奧帕德的自然沈思	50				50
5	現代生活的反思	50				50
6	社會發展與環境永續	50				50
7	企業倫理與環境永續	50				50
8	演講	50				50
9	生活、環境與議題發展	50				50
10	台灣發展與國際環境	50				50
11	國際協議與環境永續	50				50
12	演講	50				50
13	戶外教學	50				50
14	大話討論 價值澄清討論會	50				50
15	生態保護與人類發展的衝突與協調	50				50
16	深層生態學與地球永續	50				50
17	期末教學活動：「從生活反思到環境永續」	50				50
18	課群「永續新環境」學習成果展	50				50