

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	工程數學(二)	科目序號 / 代號	2016 / MAB2011
開課系所	機械與自動化工程學系	學制 / 班級	進修學士班2年1班
任課教師	陳國祥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)AB / H441 (五)A / H441	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大學機械與自動化工程學系教育目標：

- 1 知識傳授：教育學生應用數學、物理及工程原理，以解決機械與自動化工程問題。
- 2 技術訓練：教育學生具備執行實驗及理論應用之能力。
- 3 思維創新：培育學生具有獨立思考、創新設計與品質確認之能力。
- 4 團隊精神：培育學生具有工程倫理及組織溝通之能力，使能發揮團隊力量來解決專業問題。
- 5 終身學習與全球視野：培育學生具備終身學習的能力，及具備吸收足以面對全球化需求的廣泛專業知識的能力。

B.大葉大學機械與自動化工程學系大學部培育之核心能力：

本系大學部之核心能力如下：

1. 運用數學、科學及工程知識的能力。
2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。
3. 執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
4. 設計工程系統、元件或製程之能力。
5. 有效溝通與團隊合作的能力。
6. 發掘、分析及處理問題的能力。
7. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
8. 理解專業倫理及社會責任。

C.大葉大學機械與自動化工程學系課程特色：

1. 數學及基礎科學教育
2. 工程專業教育
3. 設計實作教育
4. 通識教育

探討線性方程式系統、矩陣、向量、行列式

矩陣特徵值問題、向量之微分計算、向量積分計算、級數、積分及轉換、偏微分方程式

課程大綱

線性方程式系統









矩陣、向量、行列式

矩陣特徵值問題
 向量之微分計算
 向量積分計算
 級數、積分及轉換
 偏微分方程式

基本能力或先修課程

微積分

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具有基礎數學、科學及工程知識之應用能力
-  具有規劃及執行實驗與詮釋數據之實務能力
-  具有執行工程實務之技術能力
-  具有使用工程領域相關分析、設計與製造等軟體之應用能力
-  能有計畫管理、良好表達、溝通及團隊合作之交際能力
-  在工程領域相關產業方面，具備實務問題之分析與解決能力
-  認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響
-  具備敬業態度與終身學習之精神

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具有基礎數學、 科學及工程知識 之應用能力	30%	學生能夠以微積分基本 原理推導機械工程相關 方程式。 學生能整合力學、電學 、機械專業知識於機電 整合應用例中。	講述法 小組討論 小組合作	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	30
具有規劃及執行 實驗與詮釋數據 之實務能力	10%	能安排及進行實驗操作 。 能夠利用儀器量取所需 數據、並能排除實驗障 礙。 能夠以圖示或表格整理 數據，並解釋數據的變 化傾向。	講述法 小組討論 小組合作	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

具有執行工程實務之技術能力	10%	學生能操作加工機具，製作簡單之零件。 學生能操作電腦製作電腦程式。 學生能操作電腦輔助繪圖工具進行機械或電路繪圖。	講述法 小組討論 小組合作	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
具有使用工程領域相關分析、設計與製造等軟體之應用能力	10%	學生能運用電腦輔助工程軟體設計機械或機電零件。 學生能設計機器、車輛、自動化製程系統的元件。	講述法 小組討論 小組合作	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
能有計畫管理、良好表達、溝通及團隊合作之交際能力	10%	學生能自我管理計畫進度。 具有與同學溝通的能力。 學生具有協調工作的能力。	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10
在工程領域相關產業方面，具備實務問題之分析與解決能力	10%	能發現工程設計錯誤或評估設計需求。 能尋找解決工程設計錯誤或達成設計需求的方法。	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響	10%	學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。 學生了解企業對社會的環保責任。 學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
具備敬業態度與終身學習之精神	10%	學生了解專業軟體具有智慧財產權。 學生了解主管交辦事項必須如期完成。 學生了解更換工作企業所應有的保密要求。 學生能養成平日與長久持續學習的習慣。	講述法 小組討論 小組合作	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 20%

小考: 19%

期中考: 19%

上課筆記: 14%

作業: 10%

小組合作狀況: 9%

分組報告: 3%

口頭報告: 2%

課堂討論: 2%

課程參與度: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Advanced Engineering Mathematics	Erwin Kreyszig		John Wiley	2006

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	線性方程式系統	50	30	20		
2	矩陣與矩陣運算	50	30	20		
3	高斯消去法	50	30	20		
4	矩陣特徵值(eigenvalues)與特徵向量	50	30	20		
5	矩陣對角線化	50	30	20		
6	特徵值問題之一些應用	50	30	20		
7	多維度空間之向量	50	30	20		
8	Midterm	0	50	50		
9	向量之內積與外積	50	30	20		
10	向量函數與純量函數	50	30	20		
11	向量函數之微分	50	30	20		
12	梯度、散度與旋度	50	30	20		
13	曲線與弧長	50	30	20		
14	向量積分計算	50	30	20		
15	與路徑無關之線積分	50	30	20		
16	雙重積分	50	30	20		

17	平面之Green定理,面積分之表面	50	30	20
18	Final	0	50	50
