

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	團體動能	科目序號 / 代號	2009 / RMM2029
開課系所	休閒事業管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	謝佩伶	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)567 / B506	授課語言別	中文

## 課程簡介

大葉大學休閒事業管理學系系所教學目標、特色

### A.大學部教育目標

- 1.建立休閒創新與服務管理的專業人才培養
- 2.增強在地紮根及全球視野的休閒經營人才培育
- 3.落實休閒理論與經營實務並重之學習
- 4.企業倫理與價值之養成

### B.大學部課程特色

- 1.結合理論與實務的教學
- 2.產學合作
- 3.推廣休閒教育
- 4.活動規劃與執行
- 5.推動證照考取

大葉大學管理學院核心能力-社會智商

### C.管理學院/休閒事業管理學系核心能力四大構面(SCEP)

- 1.S-解決能力(洞悉力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力(傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀(社會倫理、企業管理、研究倫理)
- 4.P-專業能力(休閒專業知識能力、創意活動設計能力、規劃管理領導能力、創新研究分析能力)

課程目標:

“ 團體動能(Group Dynamics)是指某社會團體之所以形成的原因，及維繫團體功能的一種力量或一種方式 ”。  
本課程將：

- 1.介紹團體動能的基本概念 ( A3、 B1、 B3、 B4、 C4 )
- 2.培養學生在團體活動中應該扮演何種角色來提早適應現實社會中應有的人際關係技巧 ( A1、 B1、 B2、 B5、 C1、 C2、 C3、 C4 )
- 3.Adventure Re c r e a t i o n (AR)遊戲將被運用於課堂中，以養成學生應具備的領導技巧同時為將來團體活動做準備 ( A1、 A4、 B1、 B4、 C1、 C2、 C3、 C4 )

## 課程大綱

認識彼此  
課程介紹

分組討論全方價值契約

( Full Value Contract )

何謂Adventure Re c r e a t e i o n ?

單元一:認識

團體的基本概念與類型

單元二:信任

團隊的基本理念和原理

團體的特徵與結構

課堂活動 1-創意DIY

團體的形成與發展

單元三:解決問題

期中考

團體溝通

單元四:溝通

團體領袖與團體領導

團體的帶領技巧

單元五:領導

團體決策

課堂活動 2-遠景拼貼

文章分享

文章分享

期末報告

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  規劃管理
-  領導力
-  實務執行
-  問題解決
-  創新思考
-  國際觀
-  自我調適學習
-  企業倫理
-  表達溝通

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
休閒專業	10%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報 告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10
規劃管理	5%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報 告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	5
領導力	5%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報 告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	5
實務執行	15%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報 告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	15

問題解決	10%	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10
創新思考	15%	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	15
國際觀	5%	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	5
自我調適學習	15%	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	15

企業倫理	5%	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	5
表達溝通	15%	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 25% 作業: 30% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	15

### 成績稽核

作業: 30%

期末考: 25%

期中考: 20%

課程參與度: 15%

小組合作狀況: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
團體動力學：群體動力的理論與實際	1. 李郁文			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹					
2	何謂Adventure recreation ?					
3	團體的基本概念與類型					
4	團體的形成與發展					
5	團體領袖與團體領導					
6	創意六格漫畫					
7	放假 清明節					
8	期中考-健康操競賽確認					
9	( 1活動 )					
10	( 2活動 )					
11	( 3活動 )					
12	(4活動)					
13	(5活動)					
14	(6活動)					
15	(7活動)					
16	演出節目驗收					
17	將調課至畢業嘉年華活動日期					
18	回顧					