

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	管理學	科目序號 / 代號	1999 / RMM1016
開課系所	休閒事業管理學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	吳孟玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)234 / B509	授課語言別	中文

課程簡介

企業存在的本質在進行價值創造，而其經營活動的終極目標則在建構企業生生不息能永續生存的基礎。管理者必須為達成這些目標肩負責任，如何達成這些企業目標？首先，管理者必須具備管理能力，即管理者必須具有規劃、組織、領導與控制等能力或功能；其次，企業為達成目標也必須要進行若干重要的經濟活動，這些活動稱為企業機能，包括：行銷、生產、財務、人力資源、資訊、與研究發展等。本課程之目的，在探討企業管理領域中，管理功能與企業機能之基本相關概念與理論，引領同學從了解基本企業架構，到對經營的重要邏輯概念的認知，以利其後對相關學科的學習；並藉由企業經營個案之探討，讓同學在學習過程中，體驗在不同角色與立場的分析觀點下，對理論與實務的結合及企業問題有更深刻體認，並具認識問題、分析與解決的能力。

課程大綱

週次	日期	教學單元	小考時間
1	9/06-9/10	管理學簡介	
2	9/13-9/17	第1章 管理與組織概論	
3	9/20-9/24	第4章 全球環境中的管理	
4	9/27-10/01	第6章 決策 管理工作的本質	
5	10/04-10/08	第7章 規劃的基礎	
6	10/11-10/15	第7章 規劃的基礎	第一次小考 (1,4,6章)
7	10/18-10/22	第8章 策略管理	
8	10/25-10/29	第8章 策略管理	
9	11/01-11/05	期中考週(1,4,6,7,8章)	– 課堂考試
10	11/08-11/12	第10章 組織的結構與設計	
11	11/15-11/19	第13章 管理變革與創新	
12	11/22-11/26	第14章 行為基礎	

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  規劃管理
-  領導力
-  實務執行
-  問題解決
-  創新思考
-  國際觀
-  自我調適學習
-  企業倫理
-  表達溝通

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
休閒專業	10%		學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	10
規劃管理	10%		講述法 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 5% 期中考: 40% 期末考: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
領導力	15%		講述法 小組討論 影片欣賞	分組報告: 5% 期中考: 40% 期末考: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	15
實務執行	10%		講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報 告	期中考: 35% 期末考: 35% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

問題解決	15%	講述法 小組討論 影片欣賞	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	15
創新思考	10%	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
國際觀	10%	講述法 小組討論 影片欣賞	分組報告: 30% 作業: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
自我調適學習	5%	小組討論 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 10% 課堂討論: 50% 課程參與度: 20%	加總: 100	5
企業倫理	10%	講述法 小組討論	分組報告: 10% 期中考: 50% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
表達溝通	5%	小組討論 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課堂討論: 50% 課程參與度: 10%	加總: 100	5

成績稽核

期中考: 25%
 期末考: 20%
 課堂討論: 16.75%
 課程參與度: 14.5%
 分組報告: 14.25%
 作業: 9.5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
現代管理學	Robbins, DeCenzo, and Coulter	林建煌	華泰	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹、管理者與管理	0	0	0	0	0
2	2/28	0	0	0	0	0
3	管理環境	0	0	0	0	0
4	決策制定的基礎	0	0	0	0	0
5	規劃的基礎	0	0	0	0	0
6	組織結構與文化	0	0	0	0	0
7	4/4	0	0	0	0	0
8	期中考	0	0	0	0	0
9	管理變革與創新	0	0	0	0	0
10	管理變革與創新	0	0	0	0	0
11	個人行為的基礎	0	0	0	0	0
12	個人行為的基礎	0	0	0	0	0
13	了解群體與管理工作團隊	0	0	0	0	0
14	激勵與獎酬員工	0	0	0	0	0
15	激勵與獎酬員工	0	0	0	0	0
16	領導與信任	0	0	0	0	0
17	領導與信任	0	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	0