

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	專題研討	科目序號 / 代號	1957 / EPN1029
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	龔璵緣	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)ABC / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

培養研究技能  
增進教育新知

## 課程大綱

聆聽教育演講  
研讀期刊論文  
精進研究技能

## 基本能力或先修課程

教育相關課程

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	50%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	50
教育實踐	10%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	小組討論 專題報告	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
宏觀視野	10%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	專題演講	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
人文關懷	10%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	小組討論 服務學習	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
團隊合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 口頭報告: 25%	加總: 100	10
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 小組合作	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

### 成績稽核

口頭報告: 25%

分組報告: 25%

課堂討論: 25%

書面報告: 22.5%

小組合作狀況: 2.5%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
任合相關期刊圖書	未定			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	期初座談	0	0	0	0	100
2	專題指導	0	0	0	0	100
3	專題指導	0	0	0	0	100
4	專題指導	0	0	0	0	100
5	研習心得討論	0	0	0	0	100
6	研習心得討論	0	0	0	0	100
7	研習心得討論	0	0	0	0	100
8	研習心得討論	0	0	0	0	100
9	研習心得討論	0	0	0	0	100
10	專題演講	0	0	0	0	100
11	研習心得討論	0	0	0	0	100
12	研習心得討論	0	0	0	0	100
13	研習心得討論	0	0	0	0	100
14	研習心得討論	0	0	0	0	100
15	專題指導	0	0	0	0	100
16	專題指導	0	0	0	0	100
17	專題指導	0	0	0	0	100
18	專題演講	0	0	0	0	100