

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	課程發展與設計專題	科目序號 / 代號	1948 / EPR5039
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	陳明印	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)ABC / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 一．瞭解課程發展趨勢。
- 二．知道課程發展與設計相關理論及實務。
- 三．探討課程相關問題，並提出改善之活動計畫。
- 四．熟悉課程設計之要素並撰寫主題教案。
- 五．了解學校本位課程、統整課程與協同教學等之理念與作法。
- 六．發展課程相關議題教材、教案及相關教學資源
- 七．瞭解課程發展與設計對自己教學工作之重要性，並從中獲得成就。
- 八．培養與同儕分享課程議題探討之成果。
- 九．重視並珍惜自我對話及與同儕互助合作的體驗。

課程大綱

課程計畫說明/課程意義

課程設計與課程研究

課程設計的意識型態

課程設計的模式

課程選擇

課程組織

課程實施

課程評鑑

課程趨勢

潛在課程

學校本位課程

主題課程設計報告與分享（一）

主題課程設計報告與分享（二）

主題課程設計報告與分享（三）

基本能力或先修課程

基礎教育課程

在職教師

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	小組討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	20
宏觀視野	15%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	15
人文關懷	15%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	15
團隊合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	10
創新思考	20%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 30%

課程參與度: 30%

分組報告: 20%

課堂討論: 18%

書面報告: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Models of Standards Implementation: Implications for the Classroom Mid-continent Regional Educational Laboratory	Robert J. Marzano			1998
Benchmarking for success: Ensuring U.S. students receive a world - class education. Washington, DC: National Governors Association	National Governors Association, Council of Chief State School Officers, & Achieve, Inc.			2008
Common Core State Standards Initiative	Council Of Chief State School Officers (CCSSO) & National Governors Association Center For Best Pra			2010
The Voices of Non - Adopters	(一) National Association of State Boards of Education			2012
Implementing the Common Core State Standards State Spotlights	Council Of Chief State School Officers			2012
澳洲中小學課程發展趨勢分析-從2010年國家中小學統一課	陳明印		教育研究與發展期刊	2011

澳洲全國中小學課程政策及其對臺灣的啟示	陳明印	課程與教學季刊	2012
Curriculum Development Process Version 6	Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority		2012
The Shape of the Australian Curriculum Version 3	Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority		2012
Melbourne Declaration on Educational Goals for Young Australians	MCEETYA		2008
National Professional Standards for Teachers	MCEECDYA,AU		2011
從歷史學科課程評析英國國定課程改革之理論與實際	蔡清田	教育研究集刊	1999
英國國定課程學生成就評量制度	陳明印	研習資訊	2004
The National Curriculum 5 - 16 a consultation document	Department of Education and Science/Welsh Office		1987
The Framework for the National Curriculum. A report by the Expert Panel for the National Curriculum review	Department for Education	London: Department for Education	2011
National Curriculum. Fourth Report of Session 2008 – 09. Volume I	House of Commons Children, Schools and Families Committee		2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程大綱介紹	100				
2	專題研究 教育文獻寫法探討	50		50		
3	課程組織 (概念、要素、對象、原則、類型)	50		50		
4	課程組織 (概念、要素、對象、原則、類型)	50		50		
5	美國標準的起源	50				50
6	美國Common Core State Standards Initiative	50				50
7	美國CCSS Standards-Setting Considerations & Criteria	50		50		
8	美國CCSS 設計和組織1	50		50		

9	美國CCSS 設計和組織2	50	50	
10	美國CCSS 執行配套	50	50	
11	期中考	0		100
12	澳洲國訂課程起源	50	50	
13	澳洲國家統一課程重點	50	50	
14	澳洲全國課程執行配套	50	50	
15	英國國訂課程歷史背景	50	50	
16	英國國訂課程重點	50	50	
17	英國國訂課程修訂草案	50	50	
18	期末報告	0		100
