

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	電子學(二)	科目序號 / 代號	1929 / EEB2008
開課系所	電機工程學系	學制 / 班級	進修學士班2年1班
任課教師	洪士賢	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)ABC / H345	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.基本電子元件
- 2.基本電子電路之設計




課程大綱

- 1.小信號電晶體之應用電路
- 2.介紹MOSFET電晶體
- 3.直流MOSFET電晶體之應用電路
- 4.小信號 MOSFET電晶體之應用電路

基本能力或先修課程

基本電路學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  1.1具有數理基礎知識與能力
-  1.2.資訊科技基礎知識與能力
-  2.1.電機工程專業知識與應用能力
 - 3.1.蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力
 - 3.2.執行工程實務所需之技術及實作之能力
- 4.1.電機專業英語之基本能力
- 4.2.瞭解國內外電機相關產業的發展趨勢與脈動
- 4.3.充分認知專業倫理之重要性，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，善盡工程師之社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

1.1具有數理基礎知識與能力	30%	1.1.1.能按時繳交作業。 1.1.2.能通過測驗。 1.1.3.能主動學習及提問。 。	講述法	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
1.2.資訊科技基礎知識與能力	30%	1.2.1.能按時繳交程式等相關作業。 1.2.2.能通過測驗。 1.2.3.能主動學習及提問。 。	講述法	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
2.1.電機工程專業知識與應用能力	40%	2.1.1.能按時繳交作業。 2.1.2.能通過測驗。 2.1.3.能主動學習及提問。 。	講述法	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	40

成績稽核

小考: 20%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 課程參與度: 20%
 作業: 10%
 上課筆記: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Microelectronics Circuit Analysis and Design	Donald A. Neamen		滄海圖書	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	bipolar junction transistors	100				
2	bipolar junction transistors	100				
3	bipolar junction transistors	100				
4	bipolar junction transistors	100				
5	bipolar junction transistors	100				
6	bipolar junction transistors	100				
7	bipolar junction transistors	100				
8	第一次平時考 bipolar junction transistors	100				
9	期中考					100
10	MOSFET	100				
11	MOSFET	100				
12	MOSFET	100				
13	MOSFET	100				
14	MOSFET	100				
15	Frequency response	100				
16	第二次平時考 Frequency response	100				
17	Frequency response	100				
18	期末考					100