

## 101-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |              |            |                |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 專題研究(二)      | 科目序號 / 代號  | 1907 / JLF4041 |
| 開課系所      | 應用日語學系       | 學制 / 班級    | 大學日間部4年1班      |
| 任課教師      | 黃迎春          | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 1       | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班            |
| 上課時段 / 地點 | (六)12 / B610 | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

- 1.將系上三年多來所學融會貫通製作出有貢獻性的專題製作作品。
- 2.本系學生能藉由專題製作將大學所學做一整合，並使與將來升學或就業有所助益。
- 3.舉凡田野調查、職場實習報告、日語演劇創作公演、日語教學教材、線上日語學習開發等創作皆可。目標乃在訓練學生創作與企劃能力。

### 課程大綱

1. 每組或每人得找一位本系之專任老師指導。學生於大三下學期起，即可洽詢本系專任老師擔任專題指導老師。
2. 成果展現方式之使用語言尊重指導老師之指導。原則上鼓勵以日語創作。以上任何展現方式皆須附修習報告各份乙份，報告使用語言由各指導老師決定。個人書面資料須一式兩份，每份達10頁(含)以上，書式規定參照大葉大學專題製作格式，須於大四下學期期末考前完成並經原授課教師核章認印。
3. 題目選定。
4. 與指導老師討論進行方式。
5. 立訂製作流程與時間表。
6. 預備調查。
7. 指導老師多次指導與批改。
8. 第一學期結束前須進行「進展狀況報告」。
9. 第二學期針對缺點改進，並繼續執行未完成的部份。
10. 第二學期結束前，須按指導老師規定，舉辦專題研究成果展，並將成果簡單整理於本系系網。

### 基本能力或先修課程

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

## 教學計畫表

| 系所核心能力   | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標)  | 教學策略                              | 評量方法及配分<br>權重                                  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|----------|--------------|---|-----------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎日語撰寫能力 | 15%          | 能簡單書寫日文文章<br>具備日語日常生活單字<br>使用能力<br>具備常用日語句型使用<br>能力                       | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報<br>告<br>專題報告 | 作業: 20%<br>口頭報告: 10%<br>書面報告: 50%<br>上網次數: 20% | 加總: 100             | 15                        |
| 基礎中日對譯能力 | 5%           | 具備中文與簡單日語翻<br>譯能力<br>具備日語日常生活單字<br>使用能力<br>具備常用日語句型使用<br>能力<br>具備台灣中文使用能力 | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報<br>告<br>專題報告 | 作業: 20%<br>口頭報告: 20%<br>書面報告: 50%<br>上網次數: 10% | 加總: 100             | 5                         |
| 日語應用能力   | 50%          | 日語文聽說讀寫譯專才<br>能力<br>學術研究能力<br>日語教學能力<br>對日觀光產業知識<br>對日經貿產業知識              | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報<br>告<br>專題報告 | 作業: 20%<br>口頭報告: 20%<br>書面報告: 50%<br>上網次數: 10% | 加總: 100             | 50                        |
| 自我成長能力   | 25%          | 發掘問題能力<br>解決問題能力<br>思考創作能力  | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報<br>告<br>專題報告 | 作業: 20%<br>口頭報告: 20%<br>書面報告: 50%<br>上網次數: 10% | 加總: 100             | 25                        |

|        |    |                      |                               |  |         |   |
|--------|----|----------------------|-------------------------------|--|---------|---|
| 文化適應能力 | 5% | 具備對日交流能力<br>具備國際視野能力 | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報告<br>專題報告 | 作業: 20%<br>口頭報告: 20%<br>書面報告: 50%<br>上網次數: 10% | 加總: 100 | 5 |
|--------|----|----------------------|-------------------------------|--|---------|---|

### 成績稽核

書面報告: 50%  
作業: 20%  
口頭報告: 18.5%  
上網次數: 11.5%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名      | 作者  | 譯者 | 出版社  | 出版年  |
|---------|-----|----|------|------|
| 新時代日語辭典 | 陳伯陶 |    | 大新書局 | 1999 |

### 上課進度

| 週次 | 教學內容              | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|-------------------|---------|----|----|----|----|
|    |                   | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  | 研究方向、專題討論         | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 2  | 研究目的、專題討論         | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 3  | 研究方法、專題討論         | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 4  | 研究意義與流程圖          | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 5  | 章節設定、預期成效、可能遇到的困難 | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 6  | 研究內容與統計圖表         | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 7  | 引用、註腳             | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 8  | 專題討論              | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 9  | 專題討論              | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 10 | 專題討論              | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 11 | 資料收搜尋與應用          | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 12 | 專題討論              | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 13 | 專題討論              | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 14 | 專題討論              | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 15 | 專題報告              | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 16 | 口試                | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 17 | 修訂                | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |
| 18 | 專題提交              | 50      | 0  | 0  | 0  | 50 |

