

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 中級日語會話(二) | 科目序號 / 代號 | 1863 / JLF2039 |
| 開課系所 | 應用日語學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部2年1班 |
| 任課教師 | 陳文瑤 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 4 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (二)34 / J323 (四)34 / J323 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

本課程主要以情境互動方式，提供會話練習機會(A1,A2)。並藉由情境實物實演方式，探討於各種場合與情境的文法應用(A1,A2,A3)。以聽、看、說、做為本課程的基礎訓練目標，期能藉由多元的戲劇情境表現，帶動學習的氣氛與學習成效(A1,A2,A3,A4,A5)。另外，以設定主題方式，增進日語的討論與辯論能力(A1,A2)。

大葉大學應用日語學系教育核心能力

A、培養日語五大基本能力：

- ˘ 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。
- ˘ 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。
- ˘ 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。
- ˘ 4.訓練流暢且適切的文章撰寫能力。
- ˘ 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

B、培養日語應用能力：

產業方面：

- 6.學習日本經貿相關理論與實務。
- 7.學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

- 8.培養學術研究素養。
- 9.培養日語教育知能。

C、提升文化理解能力：

- 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。
- 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。

課程大綱

本課程以中級日語者為主要對象。課程以加強日語應用能力為主軸，配合中級日語文法、聽力課程進度，做情境會話練習與會話情境創作練習，以提升日語的應對與應用能力。並安排不同領域的主題，最為討論與辯論的課題。以提升各領域的日語會話能力與語言的應用。

基本能力或先修課程

中級日語會話(一)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|----------|--------------|--|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎日語會話能力 | 40% | 能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 | 講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 同儕互評: 5% 小組合作狀況: 5% 上網次數: 20% | 加總: 100 | 40 |
| 基礎日語閱讀能力 | 10% | 能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力 | 小組討論 個案討論 小組合作 | 作業: 50% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 上網次數: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 基礎日語撰寫能力 | 5% | 能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 | 小組討論 個案討論 小組合作 | 作業: 50% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 上網次數: 30% | 加總: 100 | 5 |
| 基礎日語聽解能力 | 10% | 聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力 | 講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% | 加總: 100 | 10 |

| | | | | | | |
|----------|-----|---|---------------------------------------|---|---------|----|
| 基礎中日對譯能力 | 5% | 具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力 | 講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 上網次數: 10% | 加總: 100 | 5 |
| 日語應用能力 | 10% | 日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識 | 小組討論 個案討論 小組合作 | 期中考: 35% 期末考: 35% 作業: 10% 課程參與度: 5% 同儕互評: 5% 上網次數: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 自我成長能力 | 10% | 發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力 | 小組討論 個案討論 服務學習 | 期中考: 35% 期末考: 35% 作業: 10% 課程參與度: 5% 同儕互評: 5% 上網次數: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 文化適應能力 | 10% | 具備對日交流能力 具備國際視野能力 | 講述法 影片欣賞 | 作業: 30% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 上網次數: 40% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

期中考: 23.5%

期末考: 23.5%

作業: 19%

上網次數: 19%

同儕互評: 7%

小組合作狀況: 5.5%

課程參與度: 2.5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|-----------------|----|------|------|
| 新文化日本語 初級3、4 | 日本文化外國語專門學校日本語科 | | 大新書局 | 2005 |
| 『大家的日本語』進階1 | | | 大新書局 | 2010 |
| 『大家的日本語』進階2 | | | 大新書局 | 2010 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|------------|------|----|-----|------|
| 『できる日本語』初級 | 嶋田和子 | | アルク | 2011 |
| 『できる日本語』中級 | 嶋田和子 | | アルク | 2012 |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|-----------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 課程介紹與複習,41課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 2 | 42課, 二二八紀念日放假一天 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 3 | 42課,43課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 4 | 43課,44課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 5 | 44課,45課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 6 | 45課,46課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 7 | 46課,兒童節放假一天 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 8 | 期中考 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 9 | 47課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 10 | 48課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 11 | 49課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 12 | 50課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 13 | 中級1課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 14 | 中級2課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 15 | 中級3課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 16 | 中級4課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 17 | 中級5課 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 18 | 期末考 | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |