

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 初級日語聽力訓練(二) | 科目序號 / 代號 | 1852 / JLF1024 |
| 開課系所 | 應用日語學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部1年2班 |
| 任課教師 | 邱惠玲 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (一)78 / J317 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

使用視聽教材為主進行學習，加強聽力重要的文法，句子結構。透過上課教材的使用，與學生進行內容問答，並進行會話練習，提昇日語運用能力。

課程大綱

加強已學過的句型、單字，進而搭配新課程的進度，採平行式、進階式的練習，透過上課教材的使用，讓學生進行問答、應答方式提昇聽力應用能力。

基本能力或先修課程

初級日聽力訓練(一)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|----------|-----|---|---------------|---|---------|----|
| 基礎日語會話能力 | 5% | 能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 | 講述法 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 5% 口頭報告: 5% 上課筆記: 5% | 加總: 100 | 5 |
| 基礎日語聽解能力 | 60% | 聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力 | 講述法 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 5% 口頭報告: 5% 上課筆記: 5% | 加總: 100 | 60 |
| 基礎中日對譯能力 | 10% | 具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力 | 講述法 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 5% 口頭報告: 5% 上課筆記: 5% | 加總: 100 | 10 |
| 日語應用能力 | 15% | 日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識 | 講述法 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 5% 口頭報告: 5% 上課筆記: 5% | 加總: 100 | 15 |
| 自我成長能力 | 10% | 發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力 | 講述法 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 5% 口頭報告: 5% 上課筆記: 5% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

期中考: 25%

期末考: 25%

小考: 20%

課程參與度: 10%

口試: 5%

作業: 5%

上課筆記: 5%

口頭報告: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-----------------------|--------------------|----|------|-----|
| 大家的日本語初級 | スリーエーネットワ ーク | | 大新書局 | 0 |
| 大家的日本語進階 | 日本)スリーエーネ ットワーク | | 大新書局 | 0 |
| 大家的日本語初級 ・ 聴解スタク25 | スリーエーネットワ ーク | | 大新書局 | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------------|----------------------------------|----|------|------|
| 輕鬆聽日語1 | (日本)文化外国語 専門学校日本語科 | | 大新書局 | 2003 |
| 輕鬆聽日語 | (日本)文化外国語 専門学校日本語科 | | 大新書局 | 2006 |
| 每日聽力日本語50日 課程初級 | 太田淑子・柴田正子 ・牧野恵子・三井昭 子・宮城幸枝 | | 大新書局 | 0 |
| 每日聽力日本語50日 課程初級 | 太田淑子・柴田正子 ・牧野恵子・三井昭 子・宮城幸枝 | | 大新書局 | 0 |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|--|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 第十七課動詞的否定型。請求、指示對方不要那麼做時使用。沒必要進行動作表示的行為。 | | | | | |
| 2 | 第十八課動詞的字典形。自己的興趣敘述時的運用句型。在動作之前的用法。 | | | | | |
| 3 | 第十八課動詞的字典形。自己的興趣敘述時的運用句型。在動作之前的用法。 | | | | | |

- 4 第十九課動詞的過去式的形態。曾經有過的經驗的敘述方式。從很多動作中選取敘述時的句型。
- 5 第二十課日語的敬體與常體。會話中的語氣表現方式。
- 6 第二十一課表示推量時的用法。闡述意見時的用法。希望對方聽話人同意自己的意見時的表達語氣。
- 7 第二十二課句子修飾名詞的方法。
- 8 第二十三課在~時候的用法。做某各動作的結果，必然會導致別的作用或事件的相繼發生所用的助詞。
- 9 期中考
- 10 第二十四課東西互贈或給與的表達方式。在明確表現出誰為誰進行該行為的同時，還表達感謝的意思。用動詞來表現。
- 11 第二十五課表示某個事情、動作的假定條件。在此條件下陳述說話人的立場、意見、要求、狀況時，所使用的句型表達方式。
- 12 第二十六課強調說明原因、理由、根據等的表達方式。
- 13 第二十七課可能動詞的表現方式。
- 14 第二十八課表示同一人在一定時間內，同時持續進行的兩個動作。表示某行為習慣性反覆進行的意思。敘述兩個以上的理由原因時。表示在某一事情和情況中，再添加另一個事情和情況時。
- 15 第二十九課表示動詞表現的動作或作用產生的結果狀態一直存續的情況。
- 16 第三十課表示某人在某種意圖下所做行為的結果和發生的狀態。
- 17 第三十一課意量形的用法。表示某個動作的意志所用的句型。
- 18 期末考
-