

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生態調查與環境監測	科目序號 / 代號	1771 / BRI3034
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	徐歷鵬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)789 / J305	授課語言別	中文

課程簡介

- - 本課程為服務學習內涵之課程 - -
學習透過生態與環境調查的過程，了解如何進行環境監測，及環境監測與環境影響評估的程序




課程大綱

1. 動物生態調查方法
2. 植物生態調查方法
3. 環境監測方法及指標生物
4. 環境影響評估項目與程序

基本能力或先修課程

生態學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	30%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告	期末考: 30% 作業: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	30

具備開發與應用生物資源之基礎知能	20%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期末考: 30% 作業: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
具備生物多樣性永續利用之基本知能	50%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 校外實習	期末考: 30% 作業: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	50

成績稽核

期末考: 30%
 書面報告: 30%
 作業: 20%
 上課筆記: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Sampling Strategies for Natural Resources and the Environment	T.G. Gregoire & H. T. Valentine		Chapman & Hall	2008

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	生態調查概論	50		50		
2	環境因子監測	50		50		
3	森林生態調查	50		50		
4	濕地生態調查	50		50		
5	動物生態調查	50		50		
6	昆蟲調查	50		50		
7	水域生態調查	50		50		
8	資料分析與統計	50		50		

9	環境監測概論	50	50
10	環境影響評估法	100	
11	環境監測議題討論	0	100
12	小組報告與討論1	0	100
13	小組報告與討論	0	100
14	小組報告與討論	0	100
15	小組報告與討論	0	100
16	辯論1	0	100
17	辯論2	0	100
18	期末考	100	
