

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	環境工程實驗	科目序號 / 代號	1747 / EVI3094
開課系所	環境工程學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	張玉明	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)234 / H623	授課語言別	中文

課程簡介

本課程主要使學生實際操作各項環境工程之處理設備，使學生透過實務操作，能將理論與操作結合。在實驗操作之過程中，訓練學生於實驗進行前能規劃實驗步驟，以達到污染物減量之目的；並且在每次實驗後，訓練學生整理實驗室數據與結果，並具備分析數據之能力。

課程大綱

活性污泥
RBC
瓶杯試驗
圓桶柱沉澱實驗
瓶杯試驗
旋風分離
吸收塔
濾袋集塵器
活性炭氣體吸附
送風機
靜電集塵器

基本能力或先修課程

大二以上課程。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 運用數學、自然科學的知識於環境科技與管理的能力
- 發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工
- 設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力
- 執行工程實務所需技術、技能及使用工具的能力
- 理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力
- 認知專業證照重要性及終身學習必要性

瞭解專業及倫理的責任

具備當代環境課題的廣泛學識，俾瞭解工程技術對社會及全球的影響

具備在多元學科團隊中的工作能力

具備有效溝通的能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運用數學、自然科學的知識於環境科技與管理的能力	10%	<ol style="list-style-type: none">能用所學的專業知識解答相關問題，能依照正確的教導來實際操作。能有效處理接獲相關訊息並轉化為有用的專業知識。能清楚及靈活表達相關專業知識的內涵、性質及功能。能將相關知識重整，以區分高、低階不同層次知識的概念。能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 10% 期末考: 20% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 40%	加總: 100	10
發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工	20%	<ol style="list-style-type: none">遇到問題時，能自主的、主動的謀求解決，能有規劃、有條理、有方法、有步驟地處理問題。能敏銳的察覺到問題的存在，確認問題及其因果始末。能明確辨識問題的結構、複雜度及規模，並有效的分析及歸納之。能對問題的屬性和相關的變因結合相關的先備知識，並依據問題的性质提出因應策略及評估解決方案。能清楚了解處理問題所需的專業知能、處理的態度和方法，及可運用的資源。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 10% 期末考: 20% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 40%	加總: 100	20

設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力	20%	<ol style="list-style-type: none"> 能以淺顯易懂的概念來理解複雜的理論。 能以清晰的思考方式來整合重要核心概念。 能將零散或片段的知識歸納出共同概念。 能將相關專業知識脈絡化及連貫起來，進行不同領域間的連結。 能適時蒐集相關資訊，以獲取最新知識及運用之。 	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 10% 期末考: 20% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 40%	加總: 100	20
執行工程實務所需技術、技能及使用工具的能力	10%	<ol style="list-style-type: none"> 能強化學生專題製作的執行成效，提升可結合理論與實務之研究能力。 能參與業界交流或實務產業實習，驗證專業知識、技能之運用及累積經驗。 能將所學知識、技術及技能與經驗延伸至實務應用領域。 能清楚了解專業中各類別之的專業之技術、技能與工具，並可順利運用之。 能運用專業技術、技能，於實務上規劃出新的專案、專題、實驗或操作方法。 	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 10% 期末考: 20% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 40%	加總: 100	10
認知專業證照重要性及終身學習必要性	10%	<ol style="list-style-type: none"> 能認知專業證照是某個人具備了某個領域或工作的基本知能要求之有效憑證。 能清楚了解專業證照需求的普遍化、國際化及全球化發展趨勢。 能清楚了解業界對於特定專業證照的需求，有效結合專業知識與證照，提升就業之競爭力。 能積極考取專業證照，以凸顯證照持有人的專業能力。 	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 10% 期末考: 20% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 40%	加總: 100	10

具備當代環境課題的廣泛學識，俾瞭解工程技術對社會及全球的影響	10%	<ol style="list-style-type: none"> 能以宏觀的視野看待社會及全球的中各種環境課題。 能清楚了解專業知識於國際化及全球化之發展趨勢。 能清楚了解當前在地性及全球性的環保議題，並清楚認知專業知識、技術及技能所能達成的目標。 能規劃自己的人生目標，並妥善應用專業知識與技能於社會及全球之各項服務活動。 	<p>期中考: 10% 期末考: 20% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 40%</p>	加總: 100	10
具備在多元學科團隊中的工作能力	10%	<ol style="list-style-type: none"> 能具有系統整合跨領域運用的能力。 能培養執行協調能力及領導能力。 能在服務過程中，重視並肯定他人的付出。 能適時將自己的工作進展隨時反饋給團隊其他成員。 能有效建立和諧的人際關係，培養團隊協作精神。 	<p>期中考: 10% 期末考: 20% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 40%</p>	加總: 100	10
具備有效溝通的能力	10%	<ol style="list-style-type: none"> 在團體活動遇到問題時，能主動溝通及協調處理。 與他人溝通時，能明確表達個人意見，並正確的把資訊傳送給對方。 與他人溝通時，也能專心聆聽並瞭解對方所要傳達的訊息，達成雙向溝通。 溝通者除了考慮自身的立場外，也要考慮對方的立場，彼此都能相互理解使，問題解決，雙方共蒙其利。 	<p>期中考: 10% 期末考: 20% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 40%</p>	加總: 100	10

成績稽核

實驗操作: 40%

實驗紀錄: 30%

期末考: 20%

期中考: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
本課自編教材 - 操作 講義	自編			2012

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	準備	0	0	0	0	100
2	原理講解及實驗示範(一)	100	0	0	0	0
3	原理講解及實驗示範(二)	100	0	0	0	0
4	活性污泥	20	10	20	50	0
5	瓶杯試驗	20	10	20	50	0
6	圓桶柱沉澱實驗	20	10	20	50	0
7	旋風分離	20	10	20	50	0
8	吸收塔	20	10	20	50	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	濾袋集塵器	20	10	20	50	0
11	RBC	20	10	20	50	0
12	活性碳氣體吸附(一)	20	10	20	50	0
13	活性碳氣體吸附(二)	20	10	20	50	0
14	送風機	20	10	20	50	0
15	靜電集塵器	20	10	20	50	0
16	整理	0	0	0	0	100
17	期末考(操作考)	0	0	0	0	100
18	期末考(筆試)	0	0	0	0	100