

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	植物分類與實習	科目序號 / 代號	1639 / BRI2033
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	楊遠波	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J305 (五)234 / J211	授課語言別	中文

## 課程簡介

使學生了解如何解剖植物各部位的構造與觀察形態特徵，在野外如何採集植物標本和如何製作成一份完整的乾燥標本，描述植物的形態特徵，熟悉台灣常見植物科的特徵。此外亦須學習如何鑑定植物。



## 課程大綱

- 1.植物各部位之解剖與觀察
- 2.植物特徵術語之比對
- 3.野外採集、環境之觀察與標本製作
- 4.植物科特徵之觀察與繪圖
- 5.鑑定植物

## 基本能力或先修課程

普通生物學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
  - 具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備生命科學之基礎知識	80%	具備記憶與理解生命科學知識的能力 具備操作生命科學實驗之能力 具備生命科學研究文獻之分析理解能力	講述法	小考: 16% 期中考: 16% 期末考: 16% 課程參與度: 10% 實驗紀錄: 40% 上課筆記: 2%	加總: 100	80
具備生物多樣性永續利用之基本知能	20%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	講述法	小考: 16% 期中考: 16% 期末考: 16% 課程參與度: 10% 實驗紀錄: 40% 上課筆記: 2%	加總: 100	20

### 成績稽核

實驗紀錄: 40%  
小考: 16%  
期中考: 16%  
期末考: 16%  
課程參與度: 10%  
上課筆記: 2%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編講義	-			0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	植物分類簡介	50			50	
2	植物分類學的意義及形態觀察	50			50	
3	植物分類學的內容及形態觀察	50			50	
4	植物分類學的內容及形態觀察	50			50	
5	小考(理論與實驗分別考)、植物分類學的內容及形態觀察	50			50	
6	植物分類學的內容及形態觀察	50			50	
7	植物分類學的內容及形態觀察	50			50	
8	放假、植物分類學的內容及形態觀察	50			50	

9	植物分類學的內容及形態觀察	50	50
10	植物分類學的內容及形態觀察	50	50
11	期中考(理論與實驗分別考)、植物分類學的內容及形態觀察	50	50
12	植物分類學的內容及形態觀察	50	50
13	植物分類學的內容及形態觀察	50	50
14	植物分類學的內容及形態觀察	50	50
15	植物分類學的內容及形態觀察	50	50
16	植物分類學的內容及形態觀察	50	50
17	放假、植物分類學的內容及形態觀察	50	50
18	期末考 (理論與實驗分別考)	50	50

---