

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	書報討論(二)	科目序號 / 代號	1628 / BRI4097
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	柳源德	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)1 / N216 (三)1 / N216	授課語言別	中文

## 課程簡介

學習如何匯整研究資料, 撰寫研究報告以及如何製作簡報與呈現報告




## 課程大綱

其二週為教師教學與示範  
其後為學生報告, 報告方式同研討會論文發表方式  
學生需準備書面摘要與15分鐘的口頭報告, 並接受提問

## 基本能力或先修課程

資料整理  
文書與簡報能力

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備生命科學之基礎知識	40%	具備記憶與理解生命科學知識的能力 具備操作生命科學實驗之能力 具備生命科學研究文獻之分析理解能力	學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 40% 書面報告: 20%	加總: 100	40
具備開發與應用生物資源之基礎知能	30%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 40% 書面報告: 20%	加總: 100	30
具備生物多樣性永續利用之基本知能	30%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 40% 書面報告: 20%	加總: 100	30

### 成績稽核

口頭報告: 40%  
作業: 20%  
書面報告: 20%  
課堂討論: 20%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編	無			0

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	100				0
2	如何製做簡報	100				
3	如何進行簡報與摘要撰寫注意事項	100				
4	學生報告					100

5	學生報告	100
6	學生報告	100
7	學生報告	100
8	學生報告	100
9	學生報告	100
10	學生報告	100
11	學生報告	100
12	學生報告	100
13	學生報告	100
14	學生報告	100
15	學生報告	100
16	學生報告	100
17	學生報告	100
18	學生報告	100

---