

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	普通生物學(二)	科目序號 / 代號	1616 / BRI1016
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	林重宏	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)9 / J305 (四)12 / J305	授課語言別	中文

課程簡介

基礎生物學介紹如，動植物構造及功能，生態學等 使學生具備基礎的生物學知識




課程大綱

動物的形態與功能
植物形態與功能
生態學

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法	小考: 14% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 13% 課程參與度: 20% 上課筆記: 13%	加總: 100	40

具備開發與應用生物資源之基礎知能	30%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	講述法	小考: 14% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 13% 課程參與度: 20% 上課筆記: 13%	加總: 100	30
具備生物多樣性永續利用之基本知能	30%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	講述法	小考: 14% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 13% 課程參與度: 20% 上課筆記: 13%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 20%
 期末考: 20%
 課程參與度: 20%
 小考: 14%
 作業: 13%
 上課筆記: 13%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Campbell Biology, concepts & connections	Jane B. Reece, Martha R. Taylor, Eric J. Simon, and Jean L. Dickey		Pearson	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	植物結構生長發育	100	0	0	0	0
2	植物營養運送	100	0	0	0	0
3	植物荷爾蒙	100	0	0	0	0
4	動物結構功能	100	0	0	0	0
5	動物營養消化	100	0	0	0	0

6	氣體交換	100	0	0	0	0
7	循環作用	100	0	0	0	0
8	免疫系統	100	0	0	0	0
9	體溫控制與水平衡	100	0	0	0	0
10	荷爾蒙與內分泌系統	100	0	0	0	0
12	神經系統	100	0	0	0	0
13	感官系統	100	0	0	0	0
14	運動	100	0	0	0	0
15	生物圈	100	0	0	0	0
16	行為適應	100	0	0	0	0
17	族群生態	100	0	0	0	0
18	生態系與保育生物	100	0	0	0	0
