

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生物科技導論(二)	科目序號 / 代號	1615 / BRI2045
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	林重宏	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J306	授課語言別	中文

課程簡介

本課程將藉由新聞雜誌網路所提供的生物科技新知做介紹 使學生學習基本的生物科技知識並認識生物科技的應用與發展

課程大綱

開放式課程介紹 不可思議的蛋白質(牛頓) 圖解細胞(牛頓) 演化中的演化論(科學人) 基因救命手冊(天下)等

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 校外參訪 影片欣賞 專題演講	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 35% 課程參與度: 20% 上課筆記: 5%	加總: 100	40

具備開發與應用生物資源之基礎知能	30%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	講述法 校外參訪 影片欣賞 專題演講	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 35% 課程參與度: 20% 上課筆記: 5%	加總: 100	30
具備生物多樣性永續利用之基本知能	30%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	講述法 校外參訪 影片欣賞 專題演講	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 35% 課程參與度: 20% 上課筆記: 5%	加總: 100	30

成績稽核

作業: 35%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 課程參與度: 20%
 上課筆記: 5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
科學人 No. 84 2009年2月	科學人			0
科學人 No. 53 2006年7月	科學人			0
牛頓 復刊7號 2008年5月	牛頓			0
牛頓 復刊11號 2008年9月	牛頓			0
牛頓 復刊19號 2009年5月	牛頓			0
基因救命手冊	Francis S. Collins	鄭方逸	天下文化	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介 學習資源	100				
2	演化	100				
3	細胞及蛋白質	100				
4	萬能細胞	100				
5	組裝未來生命	100				
6	基因救命手冊	100				
7	期中考					100
8	期刊文獻導讀	100				
9	期刊文獻導讀	100				
10	期刊文獻導讀	100				
11	期刊文獻導讀	100				
12	期刊文獻導讀	100				
13	期刊文獻導讀	100				
14	期刊文獻導讀	100				
15	期刊文獻導讀	100				
16	期刊文獻導讀	100				
17	期末考					100
18	期末考					100