

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	統計學(二)	科目序號 / 代號	1534 / BAB1011
開課系所	企業管理學系	學制 / 班級	進修學士班2年1班
任課教師	呂榮傑	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)ABC / B303	授課語言別	中文

課程簡介

目的：

統計學主要的目的在於訓練學生人文社會學研究之基礎量化方法，因此修習統計學可以協助企業對於企業管理、人力資源、財務管理等方面進行基本的分析與預測，故可訓練學生基礎之決策專業能力。此外本課程在應用層面上，包含假設檢定、變異數分析、迴歸分析等議題，訓練學生如何決定拒絕或接受虛無假設，並解釋其統計結果之含意，藉以訓練學生解讀計算結果之洞析能力。故本課程可訓練學生探討人文社會學的因果關係是否成立，藉由這種科學的探討，可瞭解人與人之間、員工與公司間的互動，進而培養學生社會智商能力。最重要的是本課程中會不時的宣導企業倫理與職業道德，好讓學生未來在職場上能與工作伙伴及上司相處融洽。

目標：

讓學生瞭解統計學涵蓋內容、信賴區間、假設檢定與迴歸方程。本課程除了統計學應瞭解之基本原理外，在教學過程中，會不斷地將企業倫理與品德融入課程中，以培養出術德兼具的學生。

課程預期：

統計學主要的目的在於訓練學生人文社會學研究之基礎量化方法，因此修習統計學可以協助企業對於企業管理、人力資源、財務管理等方面進行基本的分析與預測，故可訓練學生基礎之決策專業能力。此外本課程在應用層面上，包含假設檢定、變異數分析、迴歸分析等議題，訓練學生如何決定拒絕或接受虛無假設，並解釋其統計結果之含意，藉以訓練學生解讀計算結果之洞析能力。故本課程可訓練學生探討人文社會學的因果關係是否成立，藉由這種科學的探討，可瞭解人與人之間、員工與公司間的互動，進而培養學生社會智商能力。最重要的是本課程中會不時的宣導企業倫理與職業道德，好讓學生未來在職場上能與工作伙伴及上司相處融洽。

課程大綱

1. 倫理宣導 (PSEC)
2. 區間估計 (PSC)
3. 假設檢定 (PSC)
4. 單因子變異數分析 (PSC)
5. 雙因子變異數分析 (PSC)
6. 迴歸分析 (PSC)

詳細授課內容：

週次 章節內容

- 1 13章 區間估計

13-1 區間估計
13-2 單一母體的區間估計
13-3 一個母體平均數的信賴區間
13-3.3 不列入教授範圍
2 13-6 兩個母體平均數差之區間估計
3 13-7 兩母體平均數差的區間估計-成對樣本
第14章 假設檢定 I
14-1 假設檢定的基本概念
4 14.2 一個母體平均數的假設檢定
5 14.3 錯誤與檢定力函數
6 第十五章 假設檢定 II
15-1 兩個母體平均數差之假設檢定-獨立樣本
7 複習
8 期中考
9 15-2 兩母體平均數差的假設檢定-成對樣本
10 第十六章 變異數分析
16-1 基本概念
16.2 單因子變異數分析
11 16.3 多重比較程序
12 16-4 單因子變異數分析-隨機集區設計
16-5 雙因子變異數分析-未重複實驗
13 16-6 雙因子變異數分析-重複實驗
第十七章 簡單線性迴歸與相關分析
17.1 簡單線性迴歸分析
17.2 樣本迴歸線的推導
14 17.3 簡單線性迴歸模型配適度的評斷
3.9 兩變數相關性的量測
教授學生會推導判定係數與建立迴歸ANOVA表並檢定
15 SPSS 套裝軟體在獨立樣本T檢定
成對樣本T檢定、變異數分析與迴歸的檢定操作與報表解讀
16 複習週
17 期末考

基本能力或先修課程

高中數學

課程與系所基本素養及核心能力之關連



管理專業能力

道德關懷

創造力

團隊合作能力

溝通能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
管理專業能力	100%	具備生產、行銷、人事、研發、財務之各領域專業知識及實務能力	講述法	期中考: 15% 期末考: 15% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 20%	加總: 100	100

成績稽核

課堂討論: 25%
課程參與度: 25%
書面報告: 20%
期中考: 15%
期末考: 15%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
統計學概論	陳森勝、李德治		前程文化	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
統計學	David Anderson, etc.	陳可杰..等	滄海出版社	2011
應用統計學	李德治、童惠玲		博碩文化	2011
統計學	江建良		普林	2012

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	準備週	100				
2	抽樣與抽樣分配	100				
3	區間估計	100				
4	區間估計	100				
5	假設檢定	100				
6	假設檢定	100				
7	複習週	100				
8	期中考	0				100
9	兩個母體平均數差之假設檢定	100				
10	兩獨立母體比例差的假設檢定	100				

11	變異數分析	100	
12	變異數分析	100	
13	變異數分析	100	
14	變異數分析	100	
15	簡單線性迴歸與相關分析	100	
16	簡單線性迴歸與相關分析	100	
17	複習週	100	
18	期末考	0	100
