

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	親職教育	科目序號 / 代號	1467 / TEC0159
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J406	授課語言別	中文

## 課程簡介

探討親職教育的實踐原則。  
認識人的一生中親職角色的發展。  
親師溝通  
探討親職教育之相關議題。

## 課程大綱

課程簡介/親職教育的概念 (四-4)  
親職教育的發展 (四-4)  
親職教育的理論與基礎  
(四-5)  
親職教育的實施內容  
(四-6)  
兒童和青少年的教養與偏差行為 (四-7)  
親職教育的實施策略與對象 (四-8)  
親職教育的策略與對象 (四-9)  
吉諾特 (三-2曾)  
戈登 (三-3曾)  
崔克斯 (三-4曾)  
行為學派 (三-5曾)  
溝通 (三-6曾)  
現實治療 (三-7曾)  
家族治療 (三-8曾)

## 基本能力或先修課程

基礎教育課程  
教程學生

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	70%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告 訪談人物	作業: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	70
創新	10%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	學生上台報告 訪談人物	作業: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作 學生上台報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
關懷	10%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	訪談人物	作業: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

### 成績稽核

- 作業: 30%
- 成品製作: 25%
- 書面報告: 25%
- 課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
中學階段的親職教育 - 創造三贏的親職教育	許鶯珠、黃玲蘭、丁介陶		心理	2004

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
親職教育	王鍾和		三民	2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹 相見歡	70	0	0	0	30
2	親職教育的演變(王) Ch1	70	0	0	0	30
3	親職教育的理論與基礎 Ch2	70	0	0	0	30
4	青少年的發展和父母身心發展 Ch3	70	0	0	0	30
5	Adler學派和現實治療之親職教育理論 Ch4	70	0	0	0	30
6	家庭治療之親職教育理論 Ch5	70	0	0	0	30
7	生親家庭親職教育 Ch6	70	0	0	0	30
8	期中報告	0	0	0	0	100
9	單親家庭親職教育 Ch7	70	0	0	0	30
10	繼親家庭親職教育 Ch8	70	0	0	0	30
11	隔代教養家庭親職教育 Ch9	70	0	0	0	30
12	外籍配偶家庭親職教育 Ch10	70	0	0	0	30
13	資優兒童家庭親職教育 Ch11	70	0	0	0	30
14	創造親子間的雙贏 Ch12	70	0	0	0	30
15	有效的親子溝通 Ch13	70	0	0	0	30
16	青少年的行為問題 Ch14	70	0	0	0	30
17	親職教育課程的規劃 Ch15	70	0	0	0	30
18	期末報告	0	0	0	0	100