

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	青少年心理學	科目序號 / 代號	1466 / TEC0145
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	黃德祥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)AB / J402	授課語言別	中文

課程簡介

1. 探討青少年身心發展與輔導策略的學科，包括青少年發展的主要理論、青少年生理發展、性生理與性心理發展、智能發展、性別角色、自我與情緒、道德、價值觀、宗教、生涯與休閒、青少年的家庭、同儕、學校與社會、青少年偏差行為與犯罪問題等。
2. 認識與了解青少年發展的理論基礎及各發展層面。
3. 熟悉青少年的身心特徵與諮商、輔導、教育及矯治策略。
4. 能在教學上充分運用青少年身心發展與輔導策略相關知識，有效促進兒童與青少年健全發展，做一位優秀的教師。

課程大綱

1. 課程介紹與青少年心理學概論
2. 當前青少年發展概況與問題
3. 青少年心理學主要理論模式(I)
4. 青少年心理學主要理論模式(II)
5. 青少年生理發展與輔導（校外青少年輔導機構參訪）
6. 青少年性生理與性心理發展與輔導
7. 青少年智能發展與輔導
8. 青少年社會化與性別角色發展與輔導
9. 青少年的自我、情緒發展與輔導
10. 青少年的道德、價值觀與宗教
11. 青少年的生涯與休閒
12. 青少年的家庭與問題
13. 青少年的同儕與學校
14. 青少年的偏差行為與防治
15. 青少年的與犯罪防治
16. 期末複習
17. 期末考

基本能力或先修課程

1. 學生最好具有基礎教育概念與教育心理學基礎。
2. 學生應具有良好的學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	30%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	30
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20

關懷	30%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	30
----	-----	------------------------------------	---	--	---------	----

成績稽核

期中考: 20%
 期末考: 20%
 作業: 10%
 課堂討論: 10%
 上網次數: 10%
 口頭報告: 8%
 上課筆記: 7%
 分組報告: 5%
 書面報告: 5%
 小組合作狀況: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
青少年發展與輔導	黃德祥		五南書局	2002

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹與青少年心理學概論	60	20	10	5	5
2	當前青少年發展概況與問題	60	20	10	5	5
3	青少年心理學主要理論模式(I)	60	20	10	5	5
4	青少年心理學主要理論模式(II)	60	20	10	5	5
5	青少年生理發展與輔導 (校外青少年輔導機構參訪)	60	20	10	5	5
6	青少年性生理與性心理發展與輔導	60	20	10	5	5
7	青少年社會化與性別角色發展與輔導	60	20	10	5	5
8	青少年的自我、情緒發展與輔導	60	20	10	5	5

9	青少年的道德、價值觀與宗教	60	20	10	5	5
10	青少年的生涯與休閒	60	20	10	5	5
11	青少年的家庭與問題	60	20	10	5	5
12	青少年的同儕與學校	60	20	10	5	5
13	青少年的偏差行為與防治	60	20	10	5	5
14	青少年的與犯罪防治	60	20	10	5	5
15	期末複習	60	20	10	5	5
16	期末複習	60	20	10	5	5
17	期末複習	60	20	10	5	5
18	期末考	60	20	10	5	5
