

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	諮商理論與技術	科目序號 / 代號	1463 / TEC0022
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	郎亞琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / J406	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.介紹輔導概念
- 2.介紹輔導目標與策略
- 3.介紹中等學校輔導倫理與法規
- 4.介紹輔導技術與理論

課程大綱

1. 輔導諮商理念
2. 教師法、性平法、兒童暨青少年福利法
3. 諮商輔導倫理
4. 諮商理論簡介：個人心理論、行為改變技術、認知理論、短期心理治療、及其他重要理論

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

專業	40%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 服務學習 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	40
創新	15%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	講述法 服務學習 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 個案討論 小組合作	分組報告: 30% 作業: 20% 課堂討論: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
關懷	25%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 個案討論 專題報告	作業: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	25

成績稽核

書面報告: 24%
 課堂討論: 22.5%
 作業: 20%
 上課筆記: 20%
 口頭報告: 7.5%
 分組報告: 6%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
諮商與心理治療理論與實務	Gerald Corey	修慧蘭等	雙葉書廊	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	70		30		
2	個人中心心理治療理論	70		30		
3	個人中心心理治療理論	70		30		
4	心理分析理論	70		30		
5	心理分析理論	70		30		
6	行為治療	70		30		
7	行為治療	70		30		
8	認知行為治療	70		30		
9	認知行為治療	70		30		
10	期中考	70		30		
11	後現代取向	70		30		
12	後現代取向	70		30		
13	後現代取向	70		30		
14	家庭系統治療	70		30		
15	家庭系統治療	70		30		
16	專題報告	70		30		
17	專題報告	70		30		
18	期末考	70		30		