

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	班級經營	科目序號 / 代號	1461 / TEC0019
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)AB / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 一．熟悉班級經營內容及範疇
- 二．應用班級經營相關理論於實際教學情境中
- 三．認識教師個人特質與班級學生特性，並營造良性的班級互動氣氛。
- 四．營造班級成為學生課業學習及人格養成之良好教育場所。

## 課程大綱

班級經營的理論與內涵 Ch1  
班級常規的理論與建立 Ch2  
班級氣氛的營造與經營 Ch3  
班級教學的規劃與實施 Ch4  
班級學習的理論與策略 Ch5  
班級領導的理論與策略 Ch6  
班級活動的設計與運用 Ch7  
班級組織的運用與管理 Ch8  
正向管教  
教師情緒管理  
校園危機的處理與管理 Ch12  
稱職教師的角色與義務 Ch14  
增進親師合作 Ch11  
班級紀律模式1  
班記紀律模式2

## 基本能力或先修課程

基礎教育課程  
師資培育中心學生

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	60%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 小組合作 專題報告 訪談人物	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 口頭報告: 25% 書面報告: 10%	加總: 100	60
創新	10%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	小組討論	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 口頭報告: 25% 書面報告: 10%	加總: 100	10
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 口頭報告: 25% 書面報告: 10%	加總: 100	10
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	實務操作(實驗、上機或實習等)	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 口頭報告: 25% 書面報告: 10%	加總: 100	20

### 成績稽核

- 口頭報告: 25%
- 分組報告: 25%
- 期中考: 20%

期末考: 20%  
書面報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
班級經營：理論與實務	吳明隆		五南	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡、課程簡介 班級經營的內涵與策略理論 Ch1	100	0	0	0	0
2	班級經營的特徵與轉變 Ch2	70	0	0	0	30
3	學習型班級組的理論與策略 Ch3	70	0	0	0	30
4	班級經營的生態發展與因應Ch4	70	0	0	0	30
5	品質管理的班級經營之理論與應用 Ch5	70	0	0	0	30
6	班級經營的困境與因應策略 Ch6	70	0	0	0	30
7	常規管理的理論與運用策略 Ch7	70	0	0	0	30
8	期中考	0	0	0	0	100
9	教學效能的理論與策略方法 Ch8	70	0	0	0	30
10	親師合作的理論與策略原則Ch9	70	0	0	0	30
11	人際關係經營的理論與策略Ch10	70	0	0	0	30
12	教室評量的理論與實施程序Ch11	70	0	0	0	30
13	權威及處罰運用的議題與應用Ch12	70	0	0	0	30
14	壓力團體及危機處理的理論與策略CH13	70	0	0	0	30
15	班及輔導的理論與運用實踐Ch14	70	0	0	0	30
16	班級紀律模式1	70	0	0	0	30
17	班記紀律模式2	70	0	0	0	30
18	期末考	0	0	0	0	100