

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研討(二)	科目序號 / 代號	1392 / EPR5049
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)ABC / J406	授課語言別	中文

課程簡介

- 一、培養學生研究的興趣
- 二、開拓學生視野三、增進學生研究能力

課程大綱

- 一、專題討論與研究經驗分享。二、以下各週均是教育專題討論。

基本能力或先修課程

學生無具備的基本能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	60%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 個案討論 專題報告 專題演講	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20%	加總: 100	60

教育實踐	10%	1.學生學習到教育新知2.學生能將教育新知應用到教育現場3.使在職教師能夠增進教學效能	學生上台報告 專題報告	作業: 40% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10
宏觀視野	10%	1.學生能夠瞭解全球化的教育2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	小組討論 小組合作 專題演講	作業: 40% 課堂討論: 40% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	10
人文關懷	5%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	個案討論	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	5
團隊合作	5%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 40%	加總: 100	5
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	專題報告 專題演講	課堂討論: 50% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	10

成績稽核

課堂討論: 26%
 作業: 22%
 期中考: 18%
 期末考: 18%
 書面報告: 8.5%
 口頭報告: 4.5%
 小組合作狀況: 2%
 分組報告: 1%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Ethics and values in applied social research(應用性社會研究倫理與價值)	A. J. Kimmel	章英華	台北: 弘智	1999
Social research methods: Qualitative and quantitative approaches(社會研究方法: 質化與量化取	W. L. Neuman	朱柔若	台北: 揚智	2000

教育研究法的探討與應用	賈馥茗、楊深坑（主編）		台北：師大書苑	1988
社會科學的理路	黃光國		台北：心理	2001
質的研究方法	中正大學教育研究所（主編）		高雄：麗文	2000
教育研究：基本觀念與方法之分析	吳明清		台北：五南	1991
Qualitative evaluation and research methods (質的評鑑與研究)	M. Q. Patton, 吳芝儀、李奉儒		台北：桂冠	1995

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	30	30	30	0	10
2	專題活動一（演講）	30	30	30	0	10
3	專題活動一（議題討論）	30	30	30	0	10
4	專題活動一（作業討論）	30	30	30	0	10
5	專題活動一（綜合討論）	30	30	30	0	10
6	專題活動二（演講）	30	30	30	0	10
7	專題活動二（議題討論）	30	30	30	0	10
8	專題活動二（作業討論）	30	30	30	0	10
9	專題活動二（綜合討論）	30	30	30	0	10
10	期中考	30	30	30	0	10
11	專題活動三（演講）	30	30	30	0	10
12	專題活動三（議題討論）	30	30	30	0	10
13	專題活動三（作業討論）	30	30	30	0	10
14	專題活動三（綜合討論）	30	30	30	0	10
15	專題活動四（演講）	30	30	30	0	10
16	專題活動四（作業討論）	30	30	30	0	10
17	專題活動四（綜合討論）	30	30	30	0	10
18	期末考	30	30	30	0	10