

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	精實生產	科目序號 / 代號	1317 / NGR3091
開課系所	工業工程與科技管理學系碩士	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	龔朝源	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)BCD / H504	授課語言別	中文

## 課程簡介

精實生產的目的就是要徹底消除企業體內的任何投入資源的浪費，以創造出更多的利益。本課程將從介紹精實生產觀念，精實生產方法，到應用案例。期盼學生在職場上能應用精實生產，提升企業競爭力。

## 課程大綱

- 一、 精實生產基本概念
- 二、 精實生產方法
- 三、 生產流程改善
- 四、 實例探討

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- 1.2 具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
-  1.3 具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
- 2.1 具備獨立研究與論文撰寫之能力。
-  2.2 具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
-  3.1 具備溝通與協調之能力。
-  3.2 具備團隊整合與領導之能力。
- 4.1 具備瞭解全球產業脈動之能力。
- 4.2 具備應用外文之能力。
- 4.3 具備終身自我學習成長之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。	20%	1. 給予一種實際現狀，能夠有系統的發掘、分析、解決問題。	講述法 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課程參與度: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	20
2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。	40%	1. 參訪一個特定產業，可以做出產業分析、經營診斷與改善或是創新一個新的服務流程。	講述法 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課程參與度: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	40
3.1具備溝通與協調之能力。	20%	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課程參與度: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	20
3.2具備團隊整合與領導之能力。	20%	1. 給予一個團體專題，能夠學習做專題的組長，有效分配工作給組員，並且協助整合團隊完成專題。	講述法 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課程參與度: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	20

## 成績稽核

作業: 40%  
課程參與度: 30%  
分組報告: 20%  
上網次數: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
豐田模式	Jeffrey K. Liker	李芳齡	美商麥格羅·西爾	2008
工具機產業的精實變 格	劉仁傑		中衛發展中心	2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	精實生產概論	100				
2	精實生產概論	100				
3	七大浪費	100				
4	5S	100				
5	目視管理與看板	100				
6	換模與平準化	100				
7	作業報告	33				67
8	作業報告	33				67
9	其他相關工具與方法	100				
10	其他相關工具與方法	100				
11	從製造看精實	100				
12	從服務看精實	100				
13	從醫療看精實	100				
14	分組報告	33				67
15	分組報告	33				67
16	精實生產專題	100				
17	精實生產專題	100				
18	精實生產專題	100				