

101-2 大葉大學 完整版課綱









基本資訊			
課程名稱	進階英語文能力(二)	科目序號 / 代號	1284 / MUR5002
開課系所	機械與自動化工程學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	蔡耀文	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 0	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)4 / H615	授課語言別	中文

課程簡介
略

課程大綱
略

基本能力或先修課程
無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備機械與自動化工程之專業知識與技術
-  具備規劃及執行專題研究之能力
-  具備創新思考及解決問題之能力
-  具備撰寫技術報告與論文之能力
-  具備與不同領域人員協調整合之能力
-  具備宏觀的國際觀能力
-  具備領導、管理及規劃之能力
-  具備終身自我學習成長之能力
- 具備宏觀的國際觀能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】

具備機械與自動化工程之專業知識與技術	15%	<p>學生能夠以工程數學基本原理推導機械工程相關方程式。</p> <p>學生能整合力學、電學、機械專業知識於機電整合應用例中。</p> <p>學生能操作電腦進行分析與設計機械或機電零件。</p>	加總: 0	0
具備規劃及執行專題研究之能力	10%	<p>能規劃專題研究之時程與內容。</p> <p>能依照時程執行專題研究內容。</p> <p>能評估研究目標並尋求研究方法。</p> <p>能具備實驗數據的分析與解釋的能力。</p>	加總: 0	0
具備創新思考及解決問題之能力	10%	<p>學生能獨立思考創新性問題。</p> <p>學生能依據問題情境，評估並提出解決問題的策略。</p> <p>能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域間的連結。</p>	加總: 0	0
具備撰寫技術報告與論文之能力	5%	<p>學生能撰寫技術報告。</p> <p>學生能撰寫研究論文。</p>	加總: 0	0
具備與不同領域人員協調整合之能力	5%	<p>學生能整合不同專業人員，並有效與其溝通與合作。</p> <p>學生具有口語表達能力，協調工作的能力。</p>	加總: 0	0
具備宏觀的國際觀能力	25%	<p>學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。</p> <p>了解機械與自動化工程對整體環境、社會及全球之影響。</p>	加總: 0	0
具備領導、管理及規劃之能力	15%	<p>學生能管理計畫進度。</p> <p>學生能協調合作。</p> <p>學生能規劃研究運作及評量計畫之成效。</p>	加總: 0	0

具備終身自我學習成長之能力	15%	學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。 學生能養成平日與長久持續學習的習慣。	加總: 0	0
---------------	-----	---	-------	---

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編講義	自編講義			0
自編講義	自編講義			0
自編講義	自編講義			0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	資料研讀	0	0	0	0	0
2	資料研讀	0	0	0	0	0
3	資料研讀	0	0	0	0	0
4	初步研究	0	0	0	0	0
5	初步研究	0	0	0	0	0
6	初步研究	0	0	0	0	0
7	講述學習	0	0	0	0	0
8	講述學習	0	0	0	0	0
9	講述學習	0	0	0	0	0
10	小組討論	0	0	0	0	0
11	小組討論	0	0	0	0	0
12	小組討論	0	0	0	0	0
13	小組討論	0	0	0	0	0
14	小組討論	0	0	0	0	0
15	工作改善	0	0	0	0	0
16	工作改善	0	0	0	0	0
17	報告檢討	0	0	0	0	0
18	報告檢討	0	0	0	0	0