

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	電腦輔助精密製造技術	科目序號 / 代號	1253 / MAV4007
開課系所	機械與自動化工程學系	學制 / 班級	四技部3年1班
任課教師	羅佐良	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)9A / H439 (三)B / H727	授課語言別	中文

## 課程簡介

傳統的課程、教材的呈現是靜態的，對大部份的學生而言幾何概念可能是一場惡夢，很少學生能夠如同專家一樣享受理解發現的樂趣；可是幾何概念又是電腦輔助製造學習中最重要的一環。如何應用有效的電腦軟體融入我們的教學中，使靜態的幾何變成動態的互動關係將是本課程的重要方式。

電腦輔助製造應用課程將學習如何產生元件幾何(點、線、面、實體)，刀具路徑(孔、循邊、袋型、雕刻、曲面加工)，加工參數與撰寫後處理器程式來產生NC碼，同時練習應用軟體熟悉實務加工。

1. 讓學生學習必須的能力可用來發展或規劃零件的加工。
2. 讓學生學習使用電腦輔助製造軟體來產生複雜圖形的CNC零件程式碼。
3. 讓學生可以整合電腦輔助設計與電腦輔助製造軟體來發展CNC零件程式碼。

課程後段導入逆向工程觀念並且實際上機操控逆向工程在製造上的應用，同時也介紹快速成型的知識與虛擬工程的定義與應用。

## 課程大綱

了解基本架構及操作（前半）、可自行獨立作業（後半）。工具以電腦繪圖軟體為主，輔以分析軟體。其中課程主要搭配軟體CAD/CAM系統將選擇由應用範圍廣、實用性佳，可用來單純繪圖或是加工模擬為優先。雖是套裝軟體(不可能由學生自行開發)，但同時要掌握的重點跟訣竅也不少；跟一般課程不大相同，強調熟能生巧，非一蹴可及。所以平時在課堂上就鼓勵同學自己一開始多摸索，先了解架構，有不懂的地方將在課堂上分組討論。重要單元主題有

1. CNC概論。
2. CNC加工程式。
3. 電腦輔助製造軟體原理。
4. 電腦輔助製造應用軟體。
5. 逆向工程實務應用。
6. 快速成型應用。

## 基本能力或先修課程

機械製造

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具有基礎數學、科學及工程知識之應用能力
- 具有規劃及執行實驗與詮釋數據之實務能力
- 具有執行工程實務之技術能力
- 具有使用工程領域相關分析、設計與製造等軟體之應用能力
- 能有計畫管理、良好表達、溝通及團隊合作之交際能力
- 在工程領域相關產業方面，具備實務問題之分析與解決能力
- 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響
- 具備敬業態度與終身學習之精神

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具有基礎數學、科學及工程知識之應用能力	30%	學生能夠以微積分基本原理推導機械工程相關方程式。 學生能整合力學、電學、機械專業知識於機電整合應用例中。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題演講	小考: 5% 期中考: 5% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
具有規劃及執行實驗與詮釋數據之實務能力	10%	能安排及進行實驗操作。 能夠利用儀器量取所需數據、並能排除實驗障礙。 能夠以圖示或表格整理數據，並解釋數據的變化傾向。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題演講	小考: 5% 期中考: 5% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具有執行工程實務之技術能力	10%	學生能操作加工機具，製作簡單之零件。 學生能操作電腦製作電腦程式。 學生能操作電腦輔助繪圖工具進行機械或電路繪圖。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題演講	小考: 5% 期中考: 5% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

具有使用工程領域相關分析、設計與製造等軟體之應用能力	20%	學生能運用電腦輔助工程軟體設計機械或機電零件。 學生能設計機器、車輛、自動化製程系統的元件。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題演講	小考: 5% 期中考: 5% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
能有計畫管理、良好表達、溝通及團隊合作之交際能力	10%	學生能自我管理計畫進度。 具有與同學溝通的能力。 學生具有協調工作的能力。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題演講	小考: 5% 期中考: 5% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
在工程領域相關產業方面，具備實務問題之分析與解決能力	10%	能發現工程設計錯誤或評估設計需求。 能尋找解決工程設計錯誤或達成設計需求的方法。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題演講	小考: 5% 期中考: 5% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響	5%	學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。 學生了解企業對社會的環保責任。 學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題演講	小考: 5% 期中考: 5% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5
具備敬業態度與終身學習之精神	5%	學生了解專業軟體具有智慧財產權。 學生了解主管交辦事項必須如期完成。 學生了解更換工作企業所應有的保密要求。 學生能養成平日與長久持續學習的習慣。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題演講	小考: 5% 期中考: 5% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5

## 成績稽核

作業: 20%

書面報告: 20%

課堂討論: 20%

課程參與度: 20%

期末考: 10%

小考: 5%

期中考: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
CAD/CAM :PRINCIPLES AND APPLICATIONS	P N RAO		McGraw-Hill	0
自編教材	羅佐良等			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction of CAM	60	20	20		
2	Introduction of CNC basics	60	20	20		
3	Basic 2D geometry construction	60	20	20		
4	Introduction of CNC basics	60	20	20		
5	Introduction of CNC basics	60	20	20		
6	Introduction of CNC basics	60	20	20		
7	Introduction of CNC basics	60	20	20		
8	Introduction of CNC basics	60	20	20		
9	Mill fundamentals	0	20	20		60
10	Introduction of CNC basics	60	20	20		
11	Introduction of CNC basics	60	20	20		
12	Introduction of CNC basics	60	20	20		
13	Introduction of CNC basics	60	20	20		
14	Introduction of CNC basics	60	20	20		
15	Introduction of CNC basics	60	20	20		
16	Introduction of CNC basics	60	20	20		
17	Introduction of CNC basics	60	20	20		
18	Virtual Engineering	0	20	20		60