

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 系統分析與設計 | 科目序號 / 代號 | 1076 / IMM2020 |
| 開課系所 | 資訊管理學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部2年1班 |
| 任課教師 | 林清同 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (五)345 / B302 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

課程目標：現代企業必需善用資訊科技，妥善運用組織資源，才能提昇競爭利基。本課程目的：為建立同學對企業資訊系統之基本概念與架構，及資訊系統發展方法等專業能力，以利學生將來協助企業發展資訊系統之系統分析參考。透過分組找尋適合之系統分析課題或案例進行為期一學期之分析,探討並進行改善設計建立學生分析與探索能力;各組將於期中及期末報告進度及成果並與同學交換意見。建立學生溝通、協調與團隊合作精神. 總之本課程主要訓練學生之(S-解決問題能力、C-溝通能力、E-倫理觀、P-專業能力);

課程大綱

設課程大綱：本課程主要訓練學生之(S-解決問題能力、C-溝通能力、E-倫理觀、P-專業能力);

1. 系統分析內容及設計方法
2. 資訊系統發展
3. 專案管理
4. 系統分析
5. 資料收集方法及需求分析
6. 用案例建構系統需求模式
7. 資料造模與分析
8. 程序造模
9. 物件導向分析
10. 可行性分析與系統提案計畫書
11. 系統設計
12. 應用架構及模式建立
13. 資料設計
14. 輸出設計
15. 輸入設計與概念設計

基本能力或先修課程

資訊管理概念
程式撰寫能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 資訊技術開發能力
- 企業 e 化應用能力
 - 數位內容設計能力
- 技術與管理間的協調能力
- 應用資管技能解決問題能力
 - 語文表達能力
- 數理邏輯與理解能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|-----------------|--------------|--|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 資訊技術開發能力 | 10% | 3.能執行資訊系統專案管理。 1.能利用熟悉的程式語言設計應用系統。 2.了解資訊系統的需求分析、設計、發展、測試與實施等步驟並能實作。 | 講述法 小組合作 專題報告 | 分組報告: 20% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 企業 e 化應用能力 | 25% | 1.具備企業電子化的相關概念。 2.熟悉商業套裝軟體操作與應用。 3.能操作及維護企業電子化應用系統。 4.熟悉資料庫規劃與管理。 5.熟悉網路管理與安全議題。 | 講述法 小組合作 專題報告 | 分組報告: 20% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 25 |
| 技術與管理間的 協調能力 | 10% | 1.具備產業的運作方式及管理流程知識。 2.能與使用者溝通如何應用資訊技術滿足管理需求。 | 講述法 小組合作 專題報告 | 分組報告: 20% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 10 |

| | | | | | | |
|--------------|-----|---|---------------------|--|---------|----|
| 應用資管技能解決問題能力 | 30% | 1.能整合資訊提供分析或決策。 2.能協助企業解決資訊系統管理的問題。 | 講述法 小組合作 專題報告 | 分組報告: 20% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 30 |
| 數理邏輯與理解能力 | 25% | 1.能有效運用數字及思維法則進行推理。 2.能清楚意會抽象的概念。 3.能具體描述事物的特徵。 | 講述法 小組合作 專題報告 | 分組報告: 20% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 25 |

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 分組報告: 20%
 小考: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|---------|-------------------|-----|-----|------|
| 系統分析與設計 | Whitten & Bentley | 莊承翹 | 滄海 | 2006 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|---------|----------|----------|------|------|
| 系統分析與設計 | Hoffer 等 | 陳鴻基, 嚴紀中 | 華泰文化 | 2008 |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 課程簡介 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 系統分析與設計之價值 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 資系統構件 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 4 | 資訊系統發展 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 專案管理 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 專案管理 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 系統分析 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 需求收集 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 期中考 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 使用案例 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 資料造模 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|-------------|-----|----|----|---|---|
| 12 | 物件導向分析與造模 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 可行性分析與系統建議書 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 系統設計 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 應用系統架構與造模 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 資料庫設計 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 輸出入設計 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 18 | 期末考 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
